

SIA „Burdas Salons”

Reģistrācijas Nr.LV40003461532

Šūšanas un rokdarbu skola „Burda Rīga”

Izglītības iestādes Reģistrācijas Nr. 3332801422

Marijas iela 21, Rīga, LV1011

Tālrunis 67518340, 27461612

e-pasts: info@susanaskola.lv

Mājas lapas adrese www.susanaskola.lv

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2022. gads

Profesionālās pilnveides izglītības programmas

Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu vieglā apģērba šūšana”
Kods 20P 542 021

Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu vieglā un virsapģērba šūšana”
Kods 20P 542 021

Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu vieglā apģērba konstruēšana un modelēšana”
Kods 20P 542 021

Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu un vīriešu vieglā un virsapģērba konstruēšana un modelēšana”
Kods 20P 542 021

Trikotāžas izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu trikotāžas vieglā apģērba adīšana”
Kods 20P 542 033

Trikotāžas izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu un vīriešu trikotāžas vieglā un virsapģērba adīšana”.
Kods 20P 542 034

Rokdarbi. „Rokdarbu tehnikas”
Kods 20P 215 021

Rokdarbi. „Tekstilmozaīkas tehnikas”
Kods 20P 215 021

Rokdarbi. „Mašīnizšūšanas tehnikas”
Kods 20P 215 021

Rokdarbi. “Elektronisko un datorizēto šujmašīnu, to palīgierīču pielietošanas tehnoloģija rokdarbos”
Kods 20P215021

Trikotāžas izstrādājumu ražošanas tehnoloģija “ Trikotāžas apģērba modelēšana, konstruēšana, adīšana ar datorvadības adāmmašīnām
Kods 20P54203?

Saturs

1. Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” vispārīgs raksturojums	4
2. Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” darbības pamatmērķi	12
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	15
4. Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos....	16
4.1. Mācību saturs	16
4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas	16
4.2. Mācīšana un mācīšanās	21
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	21
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	22
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	24
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	25
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	25
4.4. Atbalsts izglītojamajiem.....	25
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	26
4.4.2. Atbalsts personības veidošanai	26
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	26
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	27
4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.....	28
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm	28
4.5. Skolas vide	29
4.5.1. Mikroklimats	29
4.5.2. Fiziskā vide.....	29
4.6. Skolas resursi.....	30
4.6.2. Personālrresursi.....	31
4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	33
4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	33
4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla vadība.....	35
4.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām.....	36
5. Citi sasniegumi	37
6. Skolas turpmākās attīstības galvenie virzieni	38

1. Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” vispārīgs raksturojums

SIA „Burdas Salons” dibinātā šūšanas un rokdarbu skola “Burda Rīga” ir profesionālās pilnveides mācību iestāde, kas mācību iestādes statusam Latvijas Republikas izglītības un zinātnes ministrijā reģistrēta 2001. gada 6. februārī, 2001. gada 12. februārī izsniegta licence (Nr. P 0146) profesionālās pilnveides programmu īstenošanai.

2010. gada 14. aprīlī šūšanas un rokdarbu skola “Burda Rīga” un tajā realizējamās programmas tika akreditētas un saņēma LR Izglītības un zinātnes ministrijas sešu gadu akreditāciju kā profesionālās pilnveides mācību iestāde.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, izglītības procesu aktualizējoši MK un IZM Noteikumi un Rīkojumi.

Šūšanas un rokdarbu skola „Burda Rīga” (turpmāk tekstā skola) ir SIA “Burdas Salons” (reģ. Nr. 40003461532) reģistrēta struktūrvienība un darbojas uz SIA “Burdas Salons” apstiprināta “Skolas Nolikuma” un “Darba reglamenta” pamata. Šūšanas un rokdarbu skola nav juridiski un finansiāli patstāvīga dibinātāju uzņēmuma struktūra, taču tai ir savs spiedogs, kas tiek izmantots skolas iekšējās dokumentācijas apritē un skolas programmu apguvi apliecināšanai – skolas apliecību apzīmogošanai.

Šūšanas un rokdarbu skola veidota kā profesionālās pilnveides izglītības mācību iestāde, kas orientēta uz apmācāmo kontingentu, kuram ir nepieciešamība vai aicinājums jaunu prasmju apgūšanai, individuāla rakstura projektu veidošanai, profesionālai pārkvalifikācijai vai profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.

Skola atkārtoti tika akreditēta 2016. gada jūnijā ar akreditācijas termiņa pagarinājumu līdz 2023. gada 15. maijam.

2021/ 2022. .gada mācību ciklā tika īstenotas sekojošas profesionālās pilnveides programmas:

Nr.p. k.	Profesionālās izglītības programmas nosaukums Piešķiramā kvalifikācija un līmenis Īstenošanas vietas adrese * Īstenošanas laiks **	Profesionālās izglītības programmas			
		kods	īsteno-šanas ilgums	licences	
				Nr.	derīguma termiņš no / līdz

1.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu vieglā apģērba šūšana” Marijas iela 21, Rīga, LV-1011 Īstenošanas laiks - 5 mēneši.	20P 542 02	172 stundas	P- 14129	08.06.2016 – 15.05.2023.
2.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu vieglā un virsapģērba šūšana” Marijas iela 21, Rīga, LV-1011 Īstenošanas laiks - 5 mēneši.	20P 542 02	172 stundas	P- 14130	08.06.2016.- 15.05.2023.
3.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu vieglā apģērba konstruēšana un modelēšana” Marijas iela 21, Rīga, LV-1011 Īstenošanas laiks - 5 mēneši.	20P 542 02	160 stundas	P- 14128	08.06.2016.- 15.05.2023.
4.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu un vīriešu vieglā un virsapģērba konstruēšana un modelēšana” Marijas iela 21, Rīga, LV-1011 Īstenošanas laiks - 5 mēneši.	20P 542 02	160 stundas	P- 14131	08.06.2016.- 15.05.2023.
5.	Trikotāžas izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu trikotāžas vieglā apģērba adīšana” Marijas iela 20, Rīga, LV-1011 Īstenošanas laiks - 5 mēneši.	20P 542 03	160 stundas	P- 14133	08.06.2016.- 15.05.2023.
6.	Trikotāžas izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu un vīriešu trikotāžas vieglā un virsapģērba adīšana”. Marijas iela 20, Rīga, LV-1011 Īstenošanas laiks - 5 mēneši.	20P 542 03	160 stundas	P- 14134	08.06.2016.- 15.05.2023.

7.	Rokdarbi. „Rokdarbu tehnikas” Marijas iela 21, Rīga, LV-1011 Īstenošanas laiks - 5 mēneši.	20P 215 021	160 stundas	P- 14122	08.06.2016. - 15.05.2023
8.	Rokdarbi. „Tekstilmozaikas tehnikas” Marijas iela 21, Rīga, LV-1011 Īstenošanas laiks - 5 mēneši.	20P 215 021	160 stundas	P- 14123	08.06.2016. - 15.05.2023
9.	„Mašīnizūšanas tehnikas”. Marijas iela 21, Rīga, LV-1011 Īstenošanas laiks – 5 mēneši.	20P 215 021	160 stundas	P- 14126	08.06.2016. - 15.05.2023.
10.	“Elektronisko un datorizēto šujmašīnu, to palīgierīču pielietošanas tehnoloģija rokdarbos”	20P 215021	160 stundas	P- 14127	08.06.2016. - 15.05.2023.

10.

Skola savā praktiskajā darbībā vadās no tā, ka Latvijas ilgtermiņa attīstības stratēģijas būtiskākais izaicinājums ir Latvijas konkurētspējas un cilvēkkapitāla vērtības faktors.

Covid- 19 pandēmijas vilnis 2020- 2021. gados, kara eskalācija Ukrainā 2022. gadā, ir būtiski ietekmējis Latvijas, kā atvērtas tautasaimniecības, attīstību. Tāpēc arī skolas darbība ir svarīga, jo vairo iedzīvotāju drošumspēju jeb spēju pielāgoties mainīgiem apstākļiem. Cilvēks ar pietiekamu drošumspēju var rast attīstības un problēmu risinājumus ne tikai sev personīgi un saviem tuvākajiem, bet pilnvērtīgāk piedalīties sabiedriskajā dzīvē un mērķtiecīgāk risināt aktuālus tautsaimniecības uzdevumus.

Šūšanas un rokdarbu skola “Burda Rīga” ir izteikta šādu uzdevumu risinoša mācību iestāde, kuras izglītojamo motivācijas amplitūda ir sociāli nobriedusi, plaša un saimnieciski argumentēta.

Skolas darbības organizatoriskā darba prakse, pedagoģiskā personāla darbības kompleksa koordinācija, izglītojamo un skolas sadarbības tiesiskie un apmācības kvalitātes jautājumi, skolas un izglītojamo sadarbības publiskajā telpā pasākumi, pastāvīgi atrodas skolas dibinātāju uzņēmuma - SIA „Burdas Salons” uzmanības centrā.

Šajā kontekstā izglītības iestādes dibinātājs - SIA „Burdas Salons” ir uzņēmums ar lielu starptautiskas sadarbības pieredzi, plašām, apmācībai nepieciešamajām, metodisko materiālu un tehniskā aprīkojuma nodrošinājuma iespējām.

Stabils, bet ar pozitīvu pieaugošu tendenci pēcakreditācijas laika periodā ir bijis izglītojamo skaits akreditētajās izglītības programmās:

2016gada pavasara / vasaras apmācības cikls	161 izglītojamie
2016/2017.gada rudens/ ziemas apmācības cikls	164 izglītojamie
2017.gada pavasara / vasaras apmācības cikls	141 izglītojamie
2017/2018. gada rudens/ ziemas apmācības cikls	276 izglītojamie
2018.gada pavasara / vasaras apmācības cikls	140 izglītojamie
2018./ 2019.gada rudens/zimnas apmācības cikls	215 izglītojamie
2019.gada pavasara / vasaras apmācības cikls	156 izglītojamie
2019./ 2020. gada rudens/zimnas apmācības cikls	246 izglītojamie
2020.gada pavasara- vasaras apmācības cikls	120 izglītojamie
2020/2021.gada rudens/zimnas apmācības cikls	148 izglītojamie
2021/ 2022 gada rudens/ ziemas apmācības cikls	131 izglītojamais
2022. gada pavasara – vasaras apmācības cikls	150 izglītojamie
2022/ 2023. gada rudens- ziemas apmācības cikls	172 izglītojamie

Nešaubīgi, izglītojamo skaitu praktisku iemaņu apguves programmās, kur īpaši svarīga klātienē apmācība, ietekmēja Covid- 19 apstākļos noteiktie ierobežojumi un reglamentētās darba formas.

No augstāk uzrādītā izglītojamo līgumu reģistra uzskaites un gala pārbaudījumu protokoliem izriet, ka, pastāvot Covid- 19 ierobežojumu faktoram , izglītojamo skaits visās programmās un skolā kopumā piem. 2022./ 2023. gada rudens / ziemas apmācības ciklā samazinājies par 30

procentiem. Tas izskaidrojams ne tikai ar cenu pieaugumu praktiski visās cilvēku dzīves jomās, bet arī ar pieļaujamām gaidām par apmācības procesa ierobežošanu (vadoties no iepriekšējās pieredzes), iestājoties rudens/ ziemas periodam.

Tai pat laikā, pozitīva ir tendence, ka lielākais to cilvēku īpatsvars, kuri apmācības procesā iesaistījās 2021/ 2022. un 2022/ 2023. gadu rudens ziemas apmācības ciklā , ir izglītojamie, kuriem nav priekšzināšanu šūšanā, mašīnadīšanā vai mašīnizšūšanā. Tas liecina, ka cilvēki tiecas iegūt papildus praktiskas dabas profesionālas iemaņas un šo tendenci nevajadzētu tik viennozīmīgi sasaistīt tikai ar profesionālo pilnveidi, ko iniciē darba devēji. Šāda VID nostāja iemksāto izglītošanās līdzekļu daļas atgriešanas izglītojamiem nevēlēšanos ir jāmaina. Ne reti šāda brīvprātīga savas profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana ir arī jaunas profesionālās darbības ievirzes ceļš.

Svarīga mācību iestādes prioritāte šogad ir sniegtās izglītības pieejamības paplašināšana Latvijas reģionu iedzīvotājiem, pie tam, šai nolūkā tiek veidotas sadarbības saites ar reģionu speciālistiem, sekmējot jaunu pedagoģisko kadru iesaisti profesionālās pilnveides izglītošanas darbā reģionos. Tā, šogad jauna profesionālās pilnveides apmācības darba grupa tika izveidota Ventspilī, uz Ventspili tiek komandēti šūšanas un rokdarbu skolas “ Burda Rīga”vadošie speciālisti, kā konsultanti un metodisti.

Lietišķa profesionālās orientācijas un profesionālās sadarbības prakse mūsu uzņēmumam un skolai ir attīstījusies ar Latvijas valsts universitāti, kur, uz sadarbības līguma pamata , mūsu skolā 2022. gada oktobrī – novembrī stāžējās Latvijas universitātes programmas direktore Māra Urdziņa – Deruma.

Skolas štatā un ārpus tā, uz sadarbības līgumu pamata , 2022. gadā strādāja 21 pedagogs t.sk. programmu speckursu vadītāji krāsu, stila, materiālu un mašīnmācības apakštēmās.

Svarīga skolas prioritāte ir pedagoģiskā personāla profesionālās pilnveides jautājumi. Skolas vadība ir gandarīta, ka ir izdevies pedagogus iesaistīt regulāros Izglītības un zinātnes ministrijas, Kultūras ministrijas, Labklājības ministrijas, Darba devēju konfederācijas u.c. organizāciju rīkotos profesionālās izglītošanas pasākumos, iegūtās atziņas un uzklaustās novitātes tiek apspriestas skolas pedagogu kolektīvā.

Skolas pedagogi Dita Danele un Sarmīte Mūrniece ir saņēmušas IZM profesionālās pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstinājuma apliecinājumus, šai periodā IZM licencētās, jaunās datorizētās mašīnadīšanas programmas pedagoģe Sandra Rūķe Jelgavas lauksaimniecības universitātē pabeigusi pedagoģiskā darba programmas kursu, skolas pedagoģe Māra Kapče ir pabeigusi darbu pie savas jaunās grāmatas “Konstruēšana. Modelēšana. Šūšana” un izdevniecība “Zvaigzne ABC“ šo grāmatu, kas turpmāk kalpos par lielisku metodisko literatūru, ir laidusi klajā. Pedagogs Dita Danele – Krūse 2022. gadā saņēmusi apliecību ESF “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva parvaldība un personāla kompetences pilnveide”ietvarā.

Skolas štata pedagoge Elita Uzuliņa, sadarbībā ar izdevniecību” Latvijas mediji “, SIA „Burdas Salons” un žurnāla “ Praktiskie rokdarbi “ redakciju turpina žurnāla “Praktiskie rokdarbi“ piegrieztņu un tehnoloģisko aprakstu sadaļas veidošanu , kas ievērojami paaugstinājusi žurnāla pielietojamības vērtību, izdevuma kvalitāti kopumā un bagātina pieejamo skolas metodisko materiālu klāstu.

Skolas vadība veic pastāvīgu darbu skolas pedagoģiskā sastāva saglabāšanā un pilnveidošanā. Pozitīvi, ka 70% pedagogu darba pieredze skolā ir 5 gadi un vairāk. Pozitīva tendence ir tā, ka skolas pedagogu kolektīvā iekļaujas arī jauni gan pedagoģiskā , gan praktiskā darba profesionāļi. Tā , ļoti profesionāli attīstījusies “Elektronisko un datorizēto šujmašīnu, to palīgierīču pielietošanas tehnoloģija “programma, kuras 1/3 apjoma aktualizēta ar izšūšanas mašīnu datorprogrammu nodrošinājuma apmācību – to skolā 2021/ 2022. gadā īsteno lielas praktiskas pieredzes mašīnizšūšanas speciāliste, Amatniecības kamera biedre Olesja Miķelsone. 2021. gada pavasarī IZM licencēta jaunas tehnoloģiskās paaudzes mašīnadīšanas programma “Trikotāzas apģērba modelēšana, adīšana ar datorvadības adāmašīnām”. Šo programmu izstrādājusi un praktiskā apmācības procesā turpina pilmveidot viena no retajām šīs jomas speciālistēm valstī Sandra Rūķe, šī programma tiek plānota akreditācijai 2023. gada sākumā.

2022. gadā skolas pedagogu kolektīvs papildināts ar vēl 2 ļoti profesionāliem pedagogiem - programmā “ Sieviešu vieglā apģērba konstruēšana un modelēšana “ kopš 2022. gada strādā Valentīna Ivanova – vadošā Rīgas stila un modes skolas bijusī pedagoge, bet programmas “ Sieviešu vieglā apģērba šūšana “ apmācības darbā iesaistīta Iveta Daugule – RTU inženiere – tehnoloģe, savulaik Rīgas Modeļu nama dizainere.

Skolas dibinātājuuzņēmums – SIA „Burdas Salons” veicis ievērojamus uzlabojumus skolas materiāli – tehniskās un apmācības metodiskās bāzes uzlabošanā.

Skolas vajadzībām 2022. gadā iegādātas un nodotas izglītojamo lietošanā jaunākās paaudzes šujamtehnika “ BERNINA “ - šujmašīnas un overloki vairāk nekā _____ eiro vērtībā.

Nokomplektēta pilna izdevniecības „Verlag Aenne Burda” un “ KON LIGA PRESS“ metodisko materiālu bibliotēka šūšanas tehnoloģijā un konstruēšanā, kas brīvi pieejama gan skolas izglītojamaiem, gan citiem profesionāliem interesentiem uzņēmuma telpās Marijas ielā, 21, gan jaunizbūvētajās skolas telpās Marijas 21. 3. stāvs.

Pēdējos 3 gados ievērojami uzlabots skolas telpu materiāli tehniskais stāvoklis un ērtības apmācības procesa nodrošināšanai.

Uzņēmums pa saviem līdzekļiem ir paplašinājis un kapitāli izremontējis skolas telpas ar kopīgo platību 286 kv.m., kuras atrodas vienotā kompleksā ar uzņēmuma tirdzniecības salonu.

Telpu remontdarbi tiks noslēgti 2022. gada decembra mēnesī, kad uz izremontētajām telpām tiks pārcelta arī abu mašīnadīšanas programmu apguve.

Noslēguma etapā ir arī atpūtas un bibliotēkas telpu kapitālais remonts skolas telpu kompleksā.

Sakarā ar veiktajiem ievērojamajiem skolas telpu paplašināšanas un labiekārtošanas pasākumiem

2020 – 2022 . gados, skolas rīcībā patreiz ir labiekārtotas klases – 526 kvadrātmetru platībā.

Uzņēmums 2020 – 2022. gados telpu labiekārtošanas pasākumos Rīgā ieguldījis ap _____ eiro uzņēmuma naudas līdzekļu.

2. Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” darbības pamatmērķi.

Misija: Turpināt veicināt tādu profesionālās pilnveides vidi, kur ikvienam izglītojamajam tiek dotas kvalitatīvas zināšanas un stabilas, patstāvīgi īstenojamas amata prasmes. Tas paplašina izglītojamo iespējas daudzveidīgai sevis pilnveidošanai, tādejādi paaugstinot izglītojamo sociālo drošumspēju, spēju pielāgoties strauji mainīgajiem sociāli – ekonomiskajiem apstākļiem. Vienlaicīgi īstenot tādu profesionālās pilnveides izglītību, kas cieši sasaistīta ar tehnoloģiskajām novitātēm šūšanas, adīšanas un konstruēšanas jomā un tiek bāzēta uz aktuālu teorētiski – praktisko izglītošanas metodoloģiju.

Vīzija: Šūšanas un rokdarbu skola „Burda Rīga” ir augstas iekšējās kultūras profesionālās pilnveides mācību iestāde, kurai raksturīga izteikta atbildība sajūta par sadarbības ar izglītojamajiem rezultātu, kas augsti vērtē, pēta, apkopo un analizē izglītojamo viedokļus par apmācības procesa kvalitāti un rezultātiem, ir atvērta progresīvām pārmaiņām, rūpējas par sakoptu skolas iekšējo un ārējo vidi.

Vērtības: Atbildība, godīgums, radošums un izaugsme.

Mērķis: Skolai ir pieci mērķi:

1. Turpināt attīstīt tādu profesionālās pilnveides izglītošanas modeli, kas dod iespējas cilvēkiem ar noslogotu profesionālo ikdienu veiksmīgi apgūt viņus papildus interesējošās prasmes un veicināt, ne reti, viņu profesionālās pārkvalifikācijas procesu, sekmēt izglītojamo profesionālo gatavību patstāvīgai saimnieciskai darbībai un veicināt viņus attīstīt savu individuālo uzņēmējdarbību.

2. Paaugstināt šūšanas un rokdarbu skolas “Burda Rīga” prestižu un atpazīstamību, līdz ar to nodrošinot lielāku skolas konkurētspēju citu izglītības iestāžu vidū.

3. Veidot visaptverošu sadarbības sistēmu ar valsts, pašvaldību, izglītības iestādēm, sociālajiem un darba tirgus pārstāvjiem, lai paaugstinātu skolas programmu fleksibilitāti, izglītības satura kvalitātes atbilstību darba tirgus prasībām. Pilnveidot visaptverošu skolas vadības, programmu koordinators un pedagogu profesionalitāti, sekmēt jaunu profesionālu kadru piesaisti skolas esošo programmu īstenošanā un jaunu izstrādāšanā.

4. Skolas un vienlaicīgi uzņēmuma reģionālo attīstības programmu balstīt uz aizvien plašāku sadarbību ar uzņēmuma partneriem un skolas absolventiem, deliģējot tiem tieša vai pakārtota tipa sadarbības uzdevumus, t.sk. profesionālās pilnveides izglītības jomā.

5. Veikt visus nepieciešamos pasākumus un metodisko darbu skolas profesionālo pilnveides programmu integrēšanā profesionālās tālākizglītības moduļu izstrādē, to licencēšanā un akreditēšanā IZM.

Uzdevumi: Skolai ir septiņi galvenie uzdevumi, jeb prioritātes

1. Šūšanas un rokdarbu skolas “Burda Rīga” turpmākās attīstības iespējas ir saistītas ar šūšanas tehnoloģijas novitāšu aktīvāku īstenošanu gan skolas programmās, gan speckursos, gan meistarklasēs. Šo skolas attīstības virzienu diktē jaunākās paaudzes šujamtehnikas plašās iespējas, kas ievērojami bagātina šūšanas tehnoloģisko metožu izvēli, tās vienkāršojot, dažādojot un darot kreatīvāku pašu šūšanas procesu.
2. Šūšanas un rokdarbu skolas “Burda Rīga” iespējās turpmāk būtu aktīvāk iesaistīties sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru, to apmācības programmu piedāvājuma jomā, ko neīsteno IZM profesionālās mācību iestādes pieaugušo izglītības profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmās. Šāda veida sadarbība uzlabotu bezdarbnieku apmācības veiksmīgāku sasaisti ar darba tirgus vajadzībām, jo skolas dibinātāju uzņēmumam - SIA „Burdas Salons” ir ilggadīga praktiska darba devēja pieredze darbā ar šūšanas tehnoloģijas speciālistiem. Ipašu nozīmi šī sadarbība iegūtu saistībā ar ANM izsludinājumiem izglītības iestādēm par bezdarbnieku profilēšanas pasākumiem 2023.- 2026. gados.
3. Šūšanas un rokdarbu skolas “Burda Rīga” ir iespējas gan individuāli, gan sadarbībā ar pašvaldībām attīstīt profesionālās pilnveides izglītības pieejamības uzlabošanas darbu Latvijas reģionos. Sakarā ar to skolas vadība turpinās jau aizsāktos organizatoriska un praktiska darba pasākumus Latvijas reģionos, attīstīs šai jomā sadarbību ar uzņēmuma partneriem un skolas absolventiem, veidojot gan tiešus, gan pastarpinātus sadarbības modeļus iedzīvotāju profesionālās pilnveides jomā, tehnoloģisko novitāšu popularizēšanā un lietošanas apgūtspējas veicināšanā. Sekmēt Latvijas iedzīvotāju aktīvāku iesaisti individuālos un kolektīvos radošos procesos, kas balstīti uz jaunu tehnoloģiju izmantošanu dažādos radoša darba tapšanas virzienos. Tas būtu konkrēts ieguldījums Latvijas dažādu reģionu cilvēku drošumspējas vairošanā, balstītā uz praktisko māku apguves iespējām.
4. Šūšanas un rokdarbu skolas “Burda Rīga” uzdevums ir atjaunot interesi par mašīnizšūšanu, vīriešu apģērba konstruēšanu un šūšanu, kā arī attīstīt progresīvas, nozari interesējošas, profesionālās prasmes - datoru vadītas mašīnizšūšanas un mašīnadīšanas prasmju apguvi, šo apmācības virzienu pedagoģisko kadru profesionālu pilnveidi, t.sk. izmantojot uzņēmuma plašos starptautiskos sakarus.
5. Jāveido ciešākas un profesionāli argumentētas sadarbības saites ar visu pakāpju profesionāli radniecīgām mācību iestādēm, jāiekļaujas šo iestāžu inovatīvo darba formu un metožu apgūšanas pasākumos un tajos jāpiedalās arī ar savu pieredzi.
6. Jāizmanto pašnovērtējums gan kā izglītības iestādes darba kvalitātes izvērtēšanas forma kopumā, gan kā katra pedagoga individuālā darba kvalitātes vērtējuma forma.
7. Jāpilnveido izglītojamo sabiedriskās domas pētījumos iegūtas informācijas izmantošana apmācības kvalitātes uzlabošanas un skolas prestiža celšanas nolūkos.

Mērķa sasniegšanai izvirzīto uzdevumu izpildes rezultāti:

1. 2022. gadā skolas dibinātāju uzņēmums SIA “Burdas Salons” būs praktiski pabeidzis

skolas jaunā apmācības kompleksa kapitālo remontu un šīs telpas iegādājies uzņēmuma īpašumā.

Nākošo periodu uzdevumi ir ne mazāk finansiāli ietilpīgi – restaurācijas darbu prasa uzejas uz skolu kāpņu telpa, lifta atjaunošana un nama fasādes remonts.

2. Tiek īstenots absolūti individuāls darbs ar katru potenciālo un esošo izglītojamo jautājumā par izvēlētās apmācību programmas saturu, apmācības principiem, prasībām, sadarbības formām un sasniedzamajiem rezultātiem. Šī sadarbība ir noformulēta abpusēji parakstītos sadarbības līgumos ar precīzi norādītām pušu saistībām un tiesībām.
3. Apmācības procesa gaitā izglītojamo kolektīvais un individuālais vērtējums apmācības galvenā mērķa sasniegšanai tiek sistemātiski analizēts. Šim nolūkam tiek izmantotas skolas vadības individuālas tikšanās ar grupu neformālajiem līderiem, parasti, vienu reizi apmācības procesa laikā tiek veikta plānota izglītojamo anketēšana, anketās pausto viedokļu apkopošana, to apspriešana pedagogu sanāksmēs, metodiskās padomes sēdēs, atgriezeniskās saites pasākumu organizēšana.

Jāatzīmē, ka Covid-19 sarežģītie apmācības procesa īstenošanas apstākļi ir traucējuši tradicionālās aptaujas procesa norisei.

4. Ir izveidots pedagogu kolektīvs, kurš vienlaicīgi ir gan profesionāli labi sagatavots, gan labi apguvis jaunākās apmācības procesa īpatnības darbā ar dažādu sociālo grupu un vecumu izglītojamajiem. Pedagogi regulāri apmeklē skolas darbā iekļauto uzņēmuma speciālistu un piesaistīto pedagogu lekcijas – seminārus mašīnmācībā, materiālmācībā, krāsu – stila un proporciju mācībā, kā arī saņem šādu pasākumu apmeklējuma apliecinājumu.

Pedagogi arī no savas puses vērtē kolēģu darbu grupās, savstarpēji dalās ar metodiskajiem materiāliem un pārņem, viņuprāt, labākos pedagoģiskā darba paņēmienus.

5. Ir izstrādāts atzīstami efektīvs un saturiski ietilpīgs izglītošanas metodiskais un programmu uzbūves modelis, kas piecu mēnešu apmācības ciklā veido izglītojamo konkrētas profesionālās prasmes un nodrošina izglītojamo spēju strādāt patstāvīgi zināmā prasmju amplitūdā.
6. Šūšanas un rokdarbu skola „Burda Rīga” ir ļoti labi nodrošināta ar apmācības procesam nepieciešamo praktisko metodisko materiālu – izdevniecības Verlag Aenne Burda piegrieztām un žurnāliem, visplašāko šūšanas, izšūšanas, adīšanas gludināšanas tehnikas un to pierīču klāstu, jo skolas dibinātāju uzņēmums SIA „Burdas Salons” ir izdevniecības „Verlag Aenne Burda”, Šveices šujamtehnikas koncerna BERNINA International AG, Itālijas gludināšanas iekārtu uzņēmuma “Batistella” ekskluzīvais pārstāvis Latvijā un Baltijā.

Metodisko materiālu – gatavo piegrieztņu jomā 2022. gadā klāt ir nākusi ASV izdevniecības “_____” piegrieztņu kolekcija, kas nodota skolas izglītojamo rīcībā. Viss augstāk minētais metodiskais materiāls ir pieejams digitāla formātā.

7. Šūšanas un rokdarbu skola „Burda Rīga” ir nodrošināta ar augstvērtīgu visu veidu šūšanas, izšūšanas, adīšanas, gludināšanas tehnikas patstāvīgi darbojošos servisa

dienestu.

8. Šūšanas un rokdarbu skolai „Burda Rīga” apmācības telpas ir ar autonomu apkures sistēmu. Telpas ir izvietotas pilsētas centrā, atrodas centrālo satiksmes mezglu tiešā tuvumā. Izglītojamiem ir nodrošinātas iespējas visus nepieciešamos materiālus iegādāties ar ievērojamām cenu atlaidēm – gan uzņēmuma tirdzniecības salonā, gan partneruzņēmumu tirdzniecības vietās. Skolas klausītājiem ir ekskluzīva iespēja iegādāties BERNINA šujamtehniku uz bezprocentu nomaksas nosacījumiem.

Vērtējums: labi

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumi formulēti akreditācijas procesa dokumentā “Vērtējuma pamatojums un priekšlikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei”

1. sadaļā: “Teorētisko un praktisko mācību un prakses materiāltehnikais nodrošinājums un jaunāko tehnoloģiju apgūšana” iestrādāts ieteikums – rast iespēju nodrošināt mācību telpas ar jaunākās paaudzes datortehniku, mācību procesa uzlabošanai un administratīvajam darbam.

Ieteikums ņemts vērā un skolas vajadzībām iegādātas 3 jaunākās paaudzes datortehnikas vienības, tajā skaitā 2 portatīvie datori pedagogu darbam, tie apgādāti ar materiālu kopējamajām iekārtām. Skolas vajadzībām iegādāti divi lielformāta televizori, lielformāta ekrāna sistēma šujamtehnikas pierīču izmantošanas paņēmieni apguves videomateriālu demonstrēšanai un analīzei, mācību filmu un tērpu – stila speciālista prezentciju noraidei, mašīnizšūšanas un mašinadīšanas programnodrošinājuma darbības īstenošanai. Pedagogu metodisko materiālu pavairošanas vajadzībām skolai iegādāti 2 lāzerprinteri, metodiskos materiālus katrs skolas izglītojamais saņem bez maksas.

2. sadaļā “Telpu nodrošinājums teorētiskajām un praktiskajām mācībām” iestrādāts ieteikums - ja mācību programmas īstenošanā ir vairāk nekā 5 izglītojamie, rast iespēju nodrošināt lielāku telpu.

Ieteikums ņemts vērā un skolas vajadzībām 2020 – 2022. gadu periodā veikti ievērojami ieguldījumi apmācības telpu platību palielināšanā un to labiekārtošanā. I Skolas pamata apmācības telpās uzlabots telpu izmantošanas plānojums ar tādu aprēķinu, lai šūšanas programmu izglītojamajiem būtu speciāla telpa apģērbu piegriešanai un racionāla izklājuma aprēķinu apguvei.

3. sadaļā “Kvalitātes vadības sistēma” iestrādāts ieteikums – kvalitātes vadības sistēmas ieviešanai pastiprinātu uzmanību pievērst SVID analīžu veidošanai, problēmu atklāšanai un to risinājumu plānam.

Skolas dibinātājuuzņēmums – SIA „Burdas Salons” ir respektējis ieteikumu un īsteno aktīvu daudzpusējas komunikācijas darbu esošo problēmu atklāšanai un problēmu cēloņsakarību

analīzei. Tiek īstenots pastāvīgs individuāls darbs ar izglītojamajiem un pedagogiem viedokļu daudzveidības izzināšanā un iespējamā optimālākā problēmas risinājuma meklējumos. Saistībā ar šo darbu tiek veiktas metodiska, komunikatīva rakstura izmaiņas apmācības procesa organizēšanas un apmācības procesa administrēšanas jautājumos.

4. sadaļā “ Iestādes darba un attīstības plānošana “ iestrādāts ieteikums – izglītības iestādes administrācijai strādāt pie stratēģiskās attīstības plāna izveides sadarbībā ar sociālajiem partneriem.

Skola ir respektējusi šo ieteikumu – ir izstrādāts “Skolas darba un attīstības plāns 2017 – 2023 gadam “ Skolas turpmākā attīstība ir stratēģiski saistīta ar skolas izveidotā izglītības modeļa reģionālās pieejamības uzlabošanas uzdevumiem, kas, savukārt, iet kopsolī ar šujamtehnikas dīleru tīkla paplašināšanu un šujamtehnikas servisa pakalpojumu kvalitatīvu un operatīvu nodrošināšanu. SIA „Burdas Salons”, kā skolas dibinātāja, domājot par skolas stratēģiskās attīstības perspektīvu, nozīmīgu lomu piešķir pieaugušo cikliskas terminētas pilnveides izglītības sistēmas papildināšanai, attīstot darba vidē balstītas izglītības ideju, uz to attiecinot valstī izstrādātās modulārās izglītošanas metodi, bet to reducējot uz skolā ilggadīgi pārbaudīto apmācību programmu bāzes un principiem.

Arī skolas dibinātāju uzņēmuma – SIA “Burdas Salons “ sadarbības līgums ar A/S “Latvijas mediji piegrieztņu veidošanas un to izdošanas darbā, ko veic skolas pedagoģe Elita Uzuliņa , ir jauns un valstī reti sastopama speciālista profesionāla darbība, kas būtu apgūstama plašākam attiecīgā profila speciālistiem.

Pozitīva ir skolas pieredze pieaugušo cilvēku ar īpašām vajadzībām profesionālās pilnveides apmācībā. Tā 2019. gada pavasara – vasaras apmācības kursu mašīnādīšanā absolvēja absolūti neredzīga jauna sieviete, kuras apmācības metodika mašīnādīšanas pedagogam Mārītei Berķei ir pavisam jauna darba pieredze gan apmācības praktiskās vadības, gan metodiskā nodrošinājuma ziņā. Diemžēl, jaunajā apmācības kompleksā, iepriekšējos gados piekoptās komunālās telpu apdzīvošanas un tam sekojošā vandalisma rezultātā , ir iznīcināts nama lifts, kura atjaunošanas projekts ir skolas plānos.

SIA „Burdas Salons” ir spiests atzīt, ka šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” inovatīvo tehnisko, metodisko un pedagoģisko potenciālu nepietiekami izmanto Valsts nodarbinātības aģentūra bezdarbnieku pārkvalifikācijas un kvalifikācijas iegūšanas sistēmas īstenošanā.

Tai pat laikā skolas uzdevums ir 2023. gadā IZM licenzēt un akreditēt skolā jau izstrādātās profesionālās pilnveide un tālākizglītības programmas, kas būvētas uz modulārās apmācības principiem.

4. Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos:

Joma 4.1. Mācību saturs

Kritērijs 4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas(horizontāli 2021/ 2022. rudens/ ziemas māc. cikls, 2022.g. Pavasara / vasaras māc. Cikls, 2022/ 2023. rudens/ ziemas māc. cikls

Nr.p.k.	II. Informācija par izglītības programmu/-ām	
1.	Izglītības programmas nosaukums	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu vieglā apģērba šūšana”
	Kods	20P 542 021
	Licences Nr.	P-14129
	Licences izdošanas datums	08.06.2016 – 15.05.2023.
	Izglītojamo skaits izglītības programmā	162
	Izglītības programmas īstenošanas vietas(-u) adrese ³	Rīga, Marijas iela 21, LV1011
	Izglītības programmas īstenošanas laiks un ilgums ⁴	172 stundas, 5 mēneši
	Piešķiramās profesionālās kvalifikācijas nosaukums un līmenis (ja izglītības programma to paredz) ⁵	
2.	Izglītības programmas nosaukums	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu vieglā un virsapģērba šūšana”
	Kods	20P 542 021
	Licences Nr.	P-- 14130
	Licences izdošanas datums	08.06.2016.- 15.05.2023.
	Izglītojamo skaits izglītības programmā	44
	Izglītības programmas īstenošanas vietas(-u) adrese ³	Rīga, Marijas iela 21, LV1011
	Izglītības programmas īstenošanas laiks un ilgums ⁴	172 stundas, 5 mēneši

	Piešķiramās profesionālās kvalifikācijas nosaukums un līmenis (ja izglītības programma to paredz) ⁵	
3.	Izglītības programmas nosaukums	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu vieglā apģērba konstruēšana un modelēšana”
	Kods	20P 542 02
	Licences Nr.	P- 14128
	Licences izdošanas datums	08.06.2016. - 15.05.2023.
	Izglītojamo skaits izglītības programmā	22
	Izglītības programmas īstenošanas vietas(-u) adrese ³	Rīga, Marijas iela 21, LV1011
	Izglītības programmas īstenošanas laiks un ilgums ⁴	160 stundas, 5 mēneši
	Piešķiramās profesionālās kvalifikācijas nosaukums un līmenis (ja izglītības programma to paredz) ⁵	
4.	Izglītības programmas nosaukums	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu un vīriešu vieglā un virsapģērba konstruēšana un modelēšana”
	Kods	
	Licences Nr.	
	Licences izdošanas datums	
	Izglītojamo skaits izglītības programmā	
	Izglītības programmas īstenošanas vietas(-u) adrese ³	
	Izglītības programmas īstenošanas laiks un ilgums ⁴	
	Piešķiramās profesionālās kvalifikācijas nosaukums un līmenis (ja izglītības programma to paredz) ⁵	
5.	Izglītības programmas nosaukums	Trikotāžas izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu trikotāžas vieglā apģērba adīšana”

	Kods	20P 542 031
	Licences Nr.	P- 141333
	Licences izdošanas datums	08.06.2016. - 15.05.2023.
	Izglītojamo skaits izglītības programmā	127
	Izglītības programmas īstenošanas vietas(-u) adrese ³	Rīga, Marijas iela 20, LV1011
	Izglītības programmas īstenošanas laiks un ilgums ⁴	160 stundas, 5 mēneši
	Piešķiramās profesionālās kvalifikācijas nosaukums un līmenis (ja izglītības programma to paredz) ⁵	
6.	Izglītības programmas nosaukums	Trikotāžas izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. „Sieviešu un vīriešu trikotāžas vieglā un virsapģērba adīšana”.
	Kods	20P 542 031
	Licences Nr.	P- 14134
	Licences izdošanas datums	08.06.2016. - 15.05. 2023.
	Izglītojamo skaits izglītības programmā	56
	Izglītības programmas īstenošanas vietas(-u) adrese ³	Rīga, Marijas iela 20 - LV1011
	Izglītības programmas īstenošanas laiks un ilgums ⁴	160 stundas, 5 mēneši
	Piešķiramās profesionālās kvalifikācijas nosaukums un līmenis (ja izglītības programma to paredz) ⁵	
7.	Izglītības programmas nosaukums	Rokdarbi. „Rokdarbu tehnikas”
	Kods	20P 215 021
	Licences Nr.	P - 14122
	Licences izdošanas datums	08.06.2016. - 15.05.2023.

	Izglītojamo skaits izglītības programmā	13
	Izglītības programmas īstenošanas vietas(-u) adrese ³	Rīga, Marijas iela 20 , LV1011
	Izglītības programmas īstenošanas laiks un ilgums ⁴	160 stundas, 5 mēneši
	Piešķiramās profesionālās kvalifikācijas nosaukums un līmenis (ja izglītības programma to paredz) ⁵	
8.	Izglītības programmas nosaukums	Rokdarbi. „Tekstilmozaiķas tehnikas”
	Kods	20P 215 021
	Licences Nr.	P- 14123
	Licences izdošanas datums	08.06.2016.. - 15.05.2023.
	Izglītojamo skaits izglītības programmā	5
	Izglītības programmas īstenošanas vietas(-u) adrese ³	Rīga, Marijas iela 21; LV1011
	Izglītības programmas īstenošanas laiks un ilgums ⁴	160 stundas, 5 mēneši
	Piešķiramās profesionālās kvalifikācijas nosaukums un līmenis (ja izglītības programma to paredz) ⁵	
9.	Izglītības programmas nosaukums	Rokdarbi. „Mašīnizšūšanas tehnikas”
	Kods	20P 215 021
	Licences Nr.	P- 14126
	Licences izdošanas datums	08.06.2016. - 15.05.2023.
	Izglītojamo skaits izglītības programmā	2
	Izglītības programmas īstenošanas vietas(-u) adrese ³	Rīga, Marijas iela 21, LV1011
	Izglītības programmas īstenošanas laiks un ilgums ⁴	160 stundas, 5 mēneši
	Piešķiramās profesionālās kvalifikācijas nosaukums un līmenis	

(ja izglītības programma to paredz) ⁵	
I	

Izglītības programmas nosaukums	Elektronisko un datorizēto šujmašīnu , to palīgierīču pielietošanas tehnoloģija
Kods	20P215021
Licences Nr.	P- 14127
Licences izdošanas datums	08.06.2016.- 15.05.2023.
Izglītojamo skaits programmā	13
Izglītības programmas īstenošanas vietas(u) adrese	Rīga, Marijas iela,21, LV 1011
Izglītības programmas īstenošanas laiks un ilgums	160 stundas, 5 mēneši

Izglītības programmas nosaukums	Trikotāžas apģērba modelēšana, konstruēšana, adīšana ar datorvadības adāmmašīnām
Kods	20P542031
Licences Nr.	_____
Licences izdošanas datums	_____
Izglītojamo skaits programmā	6
Izglītības programmas īstenošanas vietas(u) adrese	Rīga, Marijas iela,21, LV 1011
Izglītības programmas īstenošanas laiks un ilgums	160 stundas, 5 mēneši

Izglītības procesu īsteno atbilstoši licencētajām profesionālās pilnveides programmām, pamatojoties uz profesionālās izglītības likumu un citiem normatīvajiem aktiem, kas attiecas uz profesionālās izglītības mācību iestādi.

Katra izglītības programma ir salāgota ar profesiju standartu prasībām.

Pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartos izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu vērtēšanas formas un paņēmienus.

Programmas apguves kontakstundu plānojums ir apstiprināts un atbilst licencēs norādītajam.

Izglītības programmu plānojumā un īstenošanā ir ievērota apgūstamo teorētisko jautājumu un praktisko nodarbību satura pēctecība un sabalansētība.

Apmācības procesa kvalitātes nodrošināšanas kontrole ir skolas prioritāte, kura iekļauta skolas vadības pamatfunkcijās, kas tiek īstenota kopsakarībā ar izglītības iestādes iekšējās vērtēšanas

procesiem.

Tie tiek īstenoti kā savstarpēji saistītu pasākumu kopums, kurā tiek izziņāti ne tikai konkrētu norišu rezultāti, bet tiek sniegts to izvērtējums un plānotas ar tiem saistītas darbības.

Apmācības procesa gala darbu vērtējumu atzīmes tiek apkopotas un analizētās pedagoģiskās padomes sanāksmēs, vērtēšanas komisijas locekļi šais sanāksmēs iepazīstina pedagogu kolektīvu ar saviem profesionālajiem vērtējumiem, kolektīvā diskusijā tiek analizēti katra apmācības cikla izglītojamo profesionālo iemaņu apguves procesa un izglītojamo psiholoģisko īpatnību kopsakarības. Vadoties no šiem secinājumiem, tiek aktualizētas kolektīvi atzītas pedagogu darba metodiskās un pedagoģiski organizatoriskās sadarbības formas pedagogu vidē un arī ar izglītojamajiem.

Šī analīze ne reti kalpo kā arguments izglītības programmu uzbūves vai metodiskās pieejas korekcijām izglītības programmu efektīvākas apguves nolūkos.

Skolas pedagogi norāda, ka arī apmācības modulārās pieejas gadījumā, pie kā patreiz strādā skolas pedagogi, atsevišķi programmas uzbūves jautājumi būtu maināmi.

Skolas vadība pārrauga apmācības programmu aktualizāciju un to nodrošinājumu ar aktuālāko metodiskās literatūras bāzi. Šiem mērķiem skolā ieguldīti vairāk kā 1000,00 eiro skolas dibinātāju uzņēmuma SIA „Burdas Salons” līdzekļu – izdevniecības Verlag Aenne Burda, „KON Liga Press” metodisko materiālu bibliotēkas šūšanas, mašīnizšūšanas, mašīnadīšanas tehnoloģijās, konstruēšanā, izveidei.

Par svarīgiem skolas sasniegumiem var uzskatīt faktu, ka vairāki desmiti skolas absolventu izmanto skolā apgūtās zināšanas, praktiskās iemaņas un prasmes, veidojot savus uzņēmumus. Spilgtas personības šai jomā ir skolas absolventes Inga Liopa, Agrita Reinholde, Baiba Tūtāne, Baiba Tomase, Santa Kamaldiņa, Milana Kondratjeva un daudzas citas. Šīs un citas personības skolu ir prezentējušas sabiedriski nozīmīgos pasākumos gan Latvijā, gan aiz Latvijas robežām.

Šūšanas un rokdarbu skola „Burda Rīga” ir spējusi izglītojamo aktīvāko daļu virzīt uz uzņēmējdarbību vai profesionālo pārkvalifikāciju, strādājot pie individuāliem projektiem. Tajā pat laikā skolai neizdodas izglītojamos piesaistīt kā darba ņēmējus šūšanas uzņēmumos vai meistardarbnīcās. Tam par pamatu ir fakts, ka šūšanas un rokdarbu „Burda Rīga” skolā mācās konkrētas motivācijas cilvēki. Šis apstāklis būtu pozitīvi vērtējams no Nodarbinātības valsts aģentūras redzes viedokļa, jo bieži šīs sistēmas izmantotajās mācību iestādēs, koncentrētā veidā, vienkopus, ir cilvēki ar zemu motivācijas līmeni konkrētās profesionālās kvalifikācijas apgūšanai.

Pamatojoties uz augstāk minēto šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” izglītojamo atzīstamo profesionālās pilnveides motivācijas līmeni, izglītojamo kontingents apmācības ciklu uzsākot un noslēdzot ir salīdzinoši stabils, ja par pamatu apmācības pārtraukšanai vai pārcelšanai uz vēlāku laiku nav objektīvi apstākļi.

Vērtējums: labi

Joma 4.2. Mācīšana un mācīšanās

Kritērijs 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Izglītības iestādē pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri – skolas kvalitātes vērtēšanas sistēma to

paredz 2 reizes gadā – noslēdzot pavasara / vasaras un rudens / ziemas apmācības ciklus. Notiek kolektīva apmācības cikla rezultātu apspriešana, plaša pedagogu diskusija, kā rezultātā tiek apkopotas tekošā perioda mācīšanās kvalitātes darba uzlabošanas aktualitātes, kas pedagogiem īstenojamas.

Skolā tiek īstenota stundu vērošanas procedūra, kas kalpo par operatīvās informācijas avotu izglītošanas kvalitātes jautājumos. Skolas vadība praktizē izglītojamo grupu neformālo līderu iesaisti izglītības programmu sadaļu pedagogu darba metožu apspriešanā, kur notiek atklāta diskusija par skolas mērķu un prioritāšu īstenošanas efektivitāti. Programmu pedagogu pienākums ir piedalīties programmu spekursu – materiālmācība, mašīnmācība, krāsu – stila mācība u.c. norisē, tā īstenojot profesionālo sadarbību ar cita profila pedagogiem un saņemot profesionālās pilnveides apstiprinājumu.

Kontaktstundu vērošanas procesa uzdevums ir vērtēt to, cik efektīvi pedagogi izmanto informācijas tehnoloģijas, inovatīvas šūšanas tehnikas pierīces, metodiskos materiālus, kolektīvās un individuālās apmācības formas.

Visi pedagogi, izmantojot skolā esošos resursus, nodrošina apmācības programmu satura apguvi, atbilstoši to prasību standartam, kas nodrošina izglītojamo atzīstamu praktisko iemaņu apjomu.

Skolā tiek praktizētas izglītojamajiem pieejamas ikmēneša bezmaksas konsultatīvās stundas.

Skolas vadība regulāri seko un ir pārliecinājusies, ka pedagogi prasmīgi veido un vada dialogu ar izglītojamajiem, kā arī respektē viņu izteiktos viedokļus.

Pedagogu un izglītojamo saziņa virzīta uz pozitīvu domāšanu, ievērojot savstarpējo attiecību toleranci.

Virkne pedagogu (I. Šroma, I. Pavlovska, E. Uzuliņa, A. Maurīte, M. Berķe) un skolas izglītojamie ļoti veiksmīgi īsteno mācību programmas apguves procesa sasaisti ar mūsdienu jauno tehnoloģiju pielietojumu (ZOOM, WatsApp u.c.)

Svarīga un specifiska skolas tradīcija bija absolventu apmācības programmas apguves kvalifikācijas darbu tematiskā izstrāde – darbi tiek veidoti pēc kolektīvi apspriesta un konkrēti definēta moto. Vēlāk šī tematiskā ievirze tiek attīstīta pedagogu un absolventu kolektīvā tērpu skatē, kas tradicionāli notika starptautiskās izstādes “Fashion & Textile“ ietvaros, Ķīpsalas starptautiskajā izstāžu kompleksā. Apstākļos, kad visi masu pasākumi bija ierobežoti, šī tradīcija apsīka. Šobrīd skolas uzdevums ir atrast jaunu sabiedriskās izpausmes formu mūsu skolas absolventiem, kas viņiem līdz šim deva ne mazums papildus informācijas par tekstilindustrijas funkcionēšanas specifiskajiem jautājumiem.

Saistībā ar šo pasākumu, absolventi saņēma tērpu demonstrēšanas meistarklases, ko vadīja profesionāli horeogrāfi, kā arī individuālas tērpu stilista konsultācijas. Skates dienā tika piesaistīti profesionāli friziermākslas un make – up speciālisti, absolventiem sniedzot bezmaksas pakalpojumus un konsultācijas.

Skates norise tika filmēta, ir izveidota absolventu tērpu skatu bibliotēka. Šis materiāls vēl joprojām tiek analizēts gan apmācības procesa gaitā, gan izmantots citiem sabiedriskā rakstura mērķiem.

Skolas pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību. Tā, izvērtējot apmācības programmas ar starpatzīmi vērtējamās programmas sadaļas, izglītojamie gan paši personīgi, gan grupas biedri piedalās vērtējamā izstrādājuma kvalitātes apspriešanā un profesionālā diskusijā

par šo tēmu ar pedagogu.

Salīdzinoši zems ir profesionālās pilnveides izglītības pedagogu atalgojums un tie ir šīs sistēmas draudi, jo pilnveides izglītības sistēmas izglītojamie nepieder valsts maksātspējīgāko iedzīvotāju skaitam un izglītojamo zemā maksātspēja var negatīvi ietekmēt talantīgu pedagogu piesaistes iespējas šai sistēmai.

Skolas dibinātāju ziņojums – SIA Burdas Salons, sākot ar 2022/2023. gada rudens/ziemas mācību ciklu visiem skolas pedagogiem mācību stundas tarifa likmi ir paaugstinājis vairāk nekā par 40 %

Vērtējums: labi

Kritērijs 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Šūšanas un rokdarbu skolā „Burda Rīga” mācās, galvenokārt ļoti motivēti cilvēki.

Šūšanas un rokdarbu skolu „Burda Rīga” optimistiski piesardzīgu dara demogrāfiskie dati Latvijas Republikā, situācija vispārējās izglītības sistēmā, kas nevienu praktisko prasmju autoritāti jauniesu acīs. Šūšanas un citu rokdarbu prasmes jauniesu vidū nav populāras.

Šūšanas prasmju atzīstama līmeņa apgūšana ir ilgāka laika un aktīvas praktizēšanās jautājums. Jaunie speciālisti šobrīd vēlas īsā termiņā apgūt prasmes, kas ir labi atalgotas. Šūšanas profesija neatbilst šiem kritērijiem, tādejādi interese par šūšanas un adīšanas jomu var ievērojami samazināties jau tuvāko gadu laikā, tāpēc īpaši svarīgi ir izskaust nekvalitatīvas izglītības īstenošanas un formālu pieeju šo prasmju apguves un organizēšanas procesiem valstī

Aizvien sarežģītāks un psiholoģiski smagāks kļūst darbs ar izglītojamo kontingentu, tāpēc aizvien grūtāk būs motivēt jaunus šīs jomas pedagogiskos kadrus, bet psiholoģiski nenobrieduši pedagogiskie kadri profesionālajai pilnveides izglītībai var nodarīt ne mazums ļaunuma.

Ne mazāk nopietna problēma perspektīvā privātajām profesionālās izglītības mācību iestādēm var būt profesionālās pilnveides izglītības marketings un menedžments. Šobrīd valsts atbalsta pieejamība, galvenokārt, valsts sistēmas profesionālās izglītības sistēmas mācību iestādēm, tai skaitā, jautājumos par pieaugušo pilnveides izglītību, nesekmē jaunu profesionāļu izaugsmi tekstilindustrijas nozarei. Zemas izglītojamo līdzfinansējums pašam apmācības procesam un dāsnās valsts dotācijas pieaugušo pilnveides izglītībai, galvenokārt valsts profesionālās sistēmas skolās, drīzāk aktivizē šajā sistēmā nokļūt gadījuma rakstura cilvēkiem, bez konkrēta mērķa profesionālajai pašizaugsmei un vēlmēm strādāt industrijas uzņēmumos.

Šāda veida izglītības sistēmai pieaugušajiem netiek uzstādīti konkrēti, ar tautsaimniecības izaugsmi, saistīti uzdevumi un mācību iestāžu darba rezultativitātes kontroles mehānismi. Tas rada iespaidu par formālu profesionālās pārorientācijas procesu valstī.

Mūsu skolas pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamo praktisko iemaņu apguvi ciešā saistībā ar tehnoloģisko paņēmieni inoatīvu pieeju, galveno uzmanību pievēršot spējai šīs iemaņas atkārtot un īstenot patstāvīgi. Šim mērķim kalpo laboratorijas darbi, tehnoloģisko paņēmieni un programmas satura izstrādājumu mezglu paraugu veidošanas darbs.

Mācību procesā sekmīgi tiek izmantoti visi skolā esošie resursi – metodiskā literatūra, paraugu mapes, pieeja internetam, kopēšanas iekārtas, papildus telpas konstrukciju veidošanai un auduma izklājuma plānošanai, izdevniecības Verlag Aenne Burda piegrieztnu un žurnālu bibliotēka, šo materiālu iegādes iespējas par speciālām cenām, visa veida šujam un izšūšanas, adīšanas tehnikas

iegāde par speciālām cenām un uz bezprocentu nomaksas līguma pamata, audumu, dziju, visu veidu šūšanas palīgmateriālu, furnitūras iegāde par speciālām cenām skolas dibinātajuzņēmuma sadarbības partneru tirdzniecības uzņēmumos.

Izglītojamo iesaistīšanās iespējas skolas programmu apgūvē ir plašas, jo skola izglītojamajiem, atkarībā no programmas apguves intensitātes plāna, piedāvā trīs plūsmu programmas apguves iespējas darba dienās (9.00 – 13.00, 13.00 – 17.00, 18.00 – 22.00) un vienas plūsmas programmas apguves iespējas brīvdienās (9.00 – 17.00).

Šāda veida plašs programmu apguves laika piedāvājums sekmē ievērojami mazāku kavējumu precedentu izglītojamo vidū. Skolas un izglītojamo sadarbības līgumi apmācības procesa laikā stingri reglamentē izglītojamo pienākumus attiecībā uz kontaktstundu apmeklējumiem.

Patreiz skolas vadība nav uzlikusi par obligātu pedagogu pienākumu, savus apmācības plānus pārstrādāt uz Ministru kabineta noteikto 30 % programmas satura apguvi attālināti arī profesionālās pilnveides izglītībā.

Skolas un izglītojamo sadarbības līgumi līdz šim neparedzēja zināmas apmācības programmas daļas apguvi attālināti – visa programmas apguves sadarbība balstās uz klātienes komunikāciju.

Nešaubīgi, trešdaļas programmas apmācība attālināti taupītu skolas zināmu daļu resursu, taču, mūsdiā, no tā patreiz vēl ciestu apmācības kvalitāte un daļai skolas pieredzējušo pedagogu šī darba forma vēl nepadots tik produktīvi.

Tai pašā laikā 2022. gadā ir bijuši atsevišķi gadījumi, ka izglītojamie, respektējot apmācības līgumos programmas apguvei noteikto kontaktstundu apmeklējumu, atsakās no dalības apmācības cikla gala novērtējuma procedūrā. Šī nepilnība līgumos 2022./ 2023. gada apmācības cikla līgumos novērsta, iekļaujot Ministru kabineta noteikto 30 % attālinātas apmācības apjomu kā leģitīmu.

Programmas apmācības cikla gala darbu vērtēšanai tiek piesaistīti ar skolas tiešo darbību nesaistīti nozares profesionāļi, tajā skaitā Valsts profesionālās izglītības sistēmas profesionālo kompetenču centru vadošie speciālisti, tekstilnozares un saistīto nozaru speciālisti.

Izglītojamo vērtēšanas procesā komisijas locekļu izteiktie aizrādījumi un ieteikumi tiek apkopoti, apspriesti pedagogu sanāksmēs, metodiskās padomes sēdēs, ņemti vērā pedagogu un skolas vadības praktiskā darbā.

Ir tikušas paaugstinātas prasības izglītojamo prasmju apguves procesa novērtēšanai – mācību procesa gaitā saņemtās programmas apguves starpatzīmes tiek iekļautas izglītojamo gala pārbaudījuma vērtējumu sistēmā un tādejādi objektīvāk atspoguļo izglītojamo prasmju apguves stabilitāti un attieksmi pret programmas obligāto sastāvdaļu apguvi.

Ar atzīmi izglītojamo gala vērtējuma sistēmā ir iekļauts arī izglītojamo paraugu un metodisko materiālu mapes vērtējums, kas tālākajā profesionālajā darbībā spēj nodrošināt augstāku izglītojamā potenciālu strādāt patstāvīgi, kas ir svarīgs skolas mērķis.

Par vienu no galvenajiem attīstības virzieniem minētajā kritērijā skola uzskata – pilnveidot izglītojamo sabiedriskās domas izpēti darbu. Iegūto informāciju, pēc tās mērķtiecīgas analīzes, ar atgriezeniskās saites sistēmas palīdzību izmantot mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanā.

Vērtējums: labi

Kritērijs 4.2.3. Vērtēšana , kā mācību procesa sastāvdaļa.

Skolas vadība sistemātiski seko līdzi apmācības procesam, skolā izstrādāta „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības”, kas nosaka vienotu pieeju mācību rezultātu izvērtēšanā. Vērtēšanas metodes atbilst mācību programmu specifikai. Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka viņiem ir saprotami un īstenojami apmācības programmas pārbaudes darbu vērtēšanas nosacījumi.

Pedagogi un izglītojamie pārzin vērtēšanas formas, kas tiek īstenotas, pamatojoties uz kritērijiem, ballēs gan apmācības procesa laikā, gan apmācības ciklu noslēdzot.

Vērtēšana līdz šim veikta 10 baļļu sistēmā vadoties pēc katras konkrētās programmas specifiskajiem 4 – 6 vērtēšanas kritērijiem.

Pamatojoties uz programmu apguves izglītojamo gala darbu vērtēšanas protokolu rezultātiem, tiek apkopota informācija par katra pedagoga darbu ar grupu rezultātiem. Tie tiek analizēti - vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto pedagogu metodiskā un organizatoriskā darba pilnveidē.

Izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti kopsavilkuma žurnālos un programmas apguves apliecību sekmju izrakstos.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti:

- Metodiskās padomes sēdēs
- Apspriedēs pie skolas vadības

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto mācīšanas un mācīšanās procesu pilnveidošanai – plānojot turpmākos uzdevumus darbā ar izglītojamajiem, mācīšanas metožu pārskatīšanai un pašanalīzei.

Vērtējums: labi

Joma 4.3. Izglītojamo sasniegumi

Kritērijs 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Skolas vadība, sadarbībā ar izglītojamajiem, cenšas pētīt šī kritērija klātesamību viņu izglītošanās motivācijā. Jāatzīmē, ka 70-80% izglītojamo šo izglītošanās iespēju izmanto savu personīgo uzdevumu risināšanai, retāk - prasmju pielietošanai ikdienas darbā. Aptuveni 2-5% izglītojamo šai izglītības formā nostiprina profesionālās iemaņas, lai turpinātu savu izglītību, piemēram, šī profila augstākās izglītības iestādēs.

10 – 15% izglītojamo šo izglītības formu plāno izmantot kā papildus nodarbošanos savam pamatnodarbošanās veidam, vai neizslēdz arī profesionālās pārkvalificēšanās iespēju, ja apstākļi tam būs labvēlīgi.

Pēdējo 3 gadu laikā skola lepojas ar to, ka vairāki desmiti skolas absolventu izmanto skolā apgūtās zināšanas, praktiskās iemaņas un prasmes, veidojot savus uzņēmumus. Spilgtas personības šai jomā ir skolas absolventes Inga Liopa, Agrita Reinholde, Olesja Miķelsone, Baiba Tūtāne, Baiba Tomase, Santa Kamaldiņa, Milana Kondratjeva un daudzas citas. Šīs un citas

personības skolu ir prezentējušas sabiedriski nozīmīgos pasākumos Latvijā un ārpus tās robežām.

Skola turpmāko attīstību minētajā kritērijā redz kā aktivizētas pārrunu procedūras ar mazo un vidējo šūto un trikotāžas izstrādājumu ražotājiem uzņēmumiem par konkrēto prasmju apguves iespēju piedāvājumu uzņēmumu speciālistiem, kuri pilda konkrētus ražošanas uzdevumus ar lielu pievienoto vērtību.

Vērtējums: labi

Joma 4.4. Atbalsts izglītojamajiem

Kritērijs 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).

Skolā lielu uzmanību veltam izglītojamo drošības garantēšanai. Skolas apmācības telpas ir nodrošinātas ar pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas komplektiem. Par telpu piemērotību izglītošanas procesiem ir attiecīgi Valsts veselības aģentūras slēdzieni. Telpas aprīkotas ar atbilstošu mēbelējumu šujamtehnikas ērtai un drošai novietošanai, kā arī ar kvalitatīviem darba galdiem un krēsliem. Izglītojamo vajadzībām iegādātās jaunas gludināšanas iekārtas. Skolas telpām ir lokāla apkures un kondicionēšanas sistēma, kas ļauj mācību telpās uzturēt nepieciešamo temperatūras režīmu.

Skolas telpas ir nodrošinātas ar roku, lietojamās tehnikas dezinfekcijas līdzekļiem, sanitārie mezgli ar- personīgās higiēnas kompleksi. Skolas telpās, atbilstoši prasībām, ir izvietoti evakuācijas plāni. Darba drošības noteikumu instrukcijas saņem visi izglītojamie programmas apguves sākuma nodarbībās un par to apgūšanu parakstās darba drošības žurnālos. Izglītojamo rīcībā ir nodota telpa tējas, kafijas dzeršanai, pusdienošanai. Tēja un dzeramais ūdens (vasaras periodā) izglītojamajiem tiek nodrošināts bez atlīdzības.

Vērtējums: labi

Kritērijs 4.4.2. Atbalsts personības veidošanai.

Skolas vadība ir izvērtējusi iespējas paplašināt sadarbības ar izglītojamajiem robežas šī kritērija attīstības virzienā. Jāatzīmē, ka skolas izglītības programmu plānojums profesionālā jomā ir tik intensīvs, ka praktiski nav atrodamas rezerves pasākumiem, kas virzīti uz izglītojamo iekļaušanu, ar izglītības programmu nesaistītos izglītošanas pasākumos.

Kā izņēmums te būtu bijis minams izglītojamo darbs ar tērpu demonstrēšanas un tērpu stila speciālistu, gatavojoties skolas absolventu tērpu skatei starptaustiskajā izstādē „Fashion & Textile” Ķīpsalas izstāžu kompleksā, kad skates norise tika filmēta, tika veidota absolventu tērpu skates video filma un šo filmu bibliotēka, taču šis materiāls tiek joprojām analizēts gan apmācības procesa gaitā, gan izmantots citiem sabiedriska rakstura mērķiem.

Tērpu dekorēšanas, modes un stila aktualitāšu speckursi ir iekļauti „Sieviešu vieglā un virsapģērba šūšanas” „Sieviešu vieglā apģērba konstruēšanas un modelēšanas” programmu izglītojamajiem

Skolas dibinātajuzņēmums kā lūgtus viesus ir piesaistījis skolas absolventus un pedagogus piedalītie Liepājas Mākslas un Dizaina vidusskolas tematiskajā seminārā (A. Viksne, E.

Uzuliņa. R. Vītola) , festivālā Muzeja nakts – Valsts Vēstures un kuģniecības muzejā u.c.

Vērtējums: apmierinoši

Kritērijs 4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestāde laika periodā 2021.- 2022. gads ir aktīvi strādājusi stiprinot savu metodisko, materiāli – tehnisko potenciālu inovatīvu tekstilnozares attīstības virzienu iekļaušanā skolā izstrādāto un piedāvājumā iekļauto programmu paketē.

Pastāvīga šujamtehnikas klasu nodrošināšana ar Eiropas vadošā šujamtehnikas koncerna “Bernina “ tehnoloģiski visprogresīvāko šujamtehniku, pastāvīga skolas mašīnmācības pedagoga – uzņēmuma vadošās šujamtehnikas speciālistes I. Balodes regulāra stāžēšanās Šveicē, šūšanas apmācības procesu skolā veido ļoti konkurētspējīgu un virzītu uz izglītojamo karjeras izaugsmes iespējām.

Skolas programmu „Sieviešu trikotāžas vieglā apģērba adīšana”, „Sieviešu un vīriešu trikotāžas vieglā un virsapģērba adīšana” programmas vada Latvijā nešaubīgi talantīgākā pedagoģe M. Berķe, šīs programmas izglītojamie ir ļoti profesionāli sagatavoti darba tirgum un ir pieprasīti Latvijas republikas mazajos un vidēja lieluma trikotāžas izstrādājumus ražojošos uzņēmumos.

2022. gadā šīs programmas izglītojamo apmācībai piesaistīs jauns talantīgs pedagogs – Kristiāna Lasmane, kura pati ir šīs programmas absolvente.

Skola jaunākā – 2021. gadā izstrādātā un licenzētā programma “ Trikotāžas aogērbas modelēšana, konstruēšana, adīšana ar datorvadības adāmmašīnām “ praktiski ir now- hau šīs nozares izglītošanas virzienā un nešaubīgi ir absolūti konkurentspējīgs jauno speciālistu sagatavošanas piedāvājums.

Neraugoties uz augstāk minētajiem, visai darbietilpīgajiem pasākumiem, skolai vēl ne mazāk darāms šī skolas potenciāla efektīvākā izmantošanā , attīstot skolas iekšējo potenciālu speciālistu – pedagoģisko kadru sagatavošanā , programmu efektīvas īstenošanas un satura pilnveidošanas jomā.

Vērtējums: apmierinoši

Kritērijs 4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.

Šūšanas un rokdarbu skola „Burda Rīga” tās rīcībā esošo iespēju robežās sekmē atbalstu mācību darba diferenciacijai. Šī darba pamats skolā ir iespējami individuāla pieeja katram izglītojamajam.

Viss apmācību process skolā , ieturot programmu apguves galvenās vadlīnijas, ir izglītojamo personīgi izvēlēts. Individuāli radoši projekti, programmas apguves procesā, ir kolektīvā un individuālā darba sintēze. Šī procesa ietvaros, ne reti, izkristalizējas īpaši talantīgas un profesionāli daudzsološas personības.

Pozitīvi, ka šūšanas un rokdarbu skola „Burda Rīga” no savu izglītojamo vidus ir izaudzinājusi 4

pedagogus, no kuriem 3 pašreiz strādā skolā – tie ir:

- Pedagoģs abu pakāpju šūšanas tehnoloģijas un konstruēšanas jomā , skolas Liepājas filiāles vadošais pedagoģs – Agrita Vīksne
- Pedagoģs mašīnizšūšanas tehniku un elektronisko un datorizēto šujmašīnu tehnoloģijas pielietošanas programmās - Olesja Miķelsone
- Pedagoģs programmā “ Sieviešu trikotāžas vieglā apģērbā adīšana “ Kristiāna Lasmane

Virkne skolas absolventu ir veiksmīgi uzņēmēji nozarēs, kur nepieciešamās kompetences iegūtas apgūstot šūšanas un rokdarbu skolā „Burda Rīga” īstenotās profesionālās pilnveides programmas.

Skolā ir izveidota ļoti sakārtota profesionālo kompetenču pilnveidošanas un aktualizācijas sistēma. Vairāk nekā 50 skolas agrāko un nesenu programmas absolvējošo izglītojamo turpina sadarbību ar skolu, apmeklējot konkrēti interesējošo programmu konsultatīvās nodarbības.

Šādā veidā jau patstāvīgi nozarē strādājoši vai par savu pilnveides profesionālo izvēli ieinteresēti cilvēki turpina savu patstāvīgu projektu īstenošanu pieredzējušu skolas pedagoģu vadībā un uzraudzībā.

Tai pat laikā jāatzīmē, ka skolā nav izdevies atrast nepieciešamo laiku un izveidot mūs apmierinošu informācijas atgriezeniskās saites sistēmu , lai skola būtu informēta par visiem skolas izglītojamo radošajiem veiksmes stāstiem un ikkatra bijušā izglītojamā lielāku vai mazāku iesaisti kādas konkrētas nozares vai ar industriju saistītos uzņēmumos.

Vērtējums: labi

Kritērijs 4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Skolai un tās dibinātāju uzņēmumam SIA „Burdas Salons” ir bagāta un daudzgadīga sadarbības pieredze šī kritērija īstenošanā.

SIA „Burdas Salons” vairāk kā 20 gadu ilgā periodā bija republikas speciālo internātskolu audzēkņu ikgadējo pašizgatavoto tērpu skates un lietišķo darbu izstāžu norises galvenais partneris.

Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” pedagoģu kolektīvs ir vairāku profesionālo semināru organizētājs republikas speciālo internātskolu darbmācības un mājturības pedagoģiem.

Daļa skolas telpu līdz 2022. gadam bija piemērotas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Jaunizveidotais skolas telpu komplekss atrodas 3. stāvā un vēsturiski tur esošais lifts tika iznīcināts no to personu puses, kurām, sadzīves normu neievērošanas dēļ , šīs telpas pilsētas centrā bija jāatbrīvo. Skolas perspektīvajos planos ir lifta atjaunošana.

Taču jāatzīmē, ka skolā ir mācījušies tikai daži izglītojamie ar speciālām vajadzībām.

Skolai un skolas dibinātāju uzņēmumam ir sadarbība ar Sociālās aprūpes centru „Rīga”, kur izvietota BERNINA šujamtehnika un tiek veikts aprūpes centra pedagoģu konsultatīvais apmācības darbs šujamtehnikas un tās pierīču izmantošanā.

Vērtējums: labi

Kritērijs 4.4.6. Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.

Šūšanas un rokdarbu skola „Burda Rīga” var runāt par sadarbību ar izglītojamo ģimenēm. Skolas apmācības ciklu noslēguma pasākumi 2 reizes gadā (aprīlī un augustā) līdz pandēmijas noteiktajiem ierobežojumiem, bija plaši, publiska rakstura svētki ar lielu aicinātas sabiedrības, t.sk. izglītojamo ģimenes locekļu, un nozares profesionāļu piedalīšanos.

Aprīlī tā parasti bija skolas absolventu publiska pašdarināto tērpu skate starptautiskajā izstādē „Fashion & Textile” Ķīpsalas izstāžu kompleksā ar vairāku simtu skatītāju, t.sk. absolventu ģimenes locekļu klātbūtni. Pēc skates tika organizēts svētku mielasts, kas izvērās par patiesi emocionālu pasākumu skolai, pedagogiem, absolventiem un absolventu ģimenes locekļiem.

Līdzīga atmosfēra valdīja absolventu izlaiduma pasākumā augusta mēnesī, kad apmācības ciklu noslēdza kārtējais pavasara / vasaras mācību cikla izglītojamo pulks.

Diemžēl, Covid- 19 pandēmijas apstākļi un ar to saistītie stingrie ierobežojumi no skolas tradīcijas ir izslēguši šos pasākumus. Jāatzīmē, ka arī starptautisko izstāžu kompānija BT-1 ir pārtraukusi ikgadējās tekstilnozares izstādes organizāciju.

Patreiz skola un tās dibinātāju uzņēmums – SIA Burdas salons ir pievērsies jauna sabiedriska pasākuma organizācijas jautājumiem, vedot pārrunas ar tekstilnozares asociācijas vadību.

Vērtējums: ļoti labi

Joma 4.5. Skolas vide

Kritērijs 4.5.1. Mikroklimats

Skolā rūpējas par to, lai visi izglītojamie un pedagogi darbotos vidē, kas sekmē komforta sajūtu un sadarbības vislabāko rezultātu.

Pedagogu kolektīvu veido cilvēki ar ilgu darba pieredzi gan skolas dibinātāju uzņēmumā, gan skolā. Pedagogu vidū valda sapratne, koleģialitāte, savstarpēja cieņa un izpalīdzība.

Skolas vadība pastāvīgi rūpējas, lai jebkurš jautājums, kas spētu ietekmēt skolas mikroklimatu, tiktu uztverts savlaicīgi, tiktu apspriests un tajā pieņemts pareizākais risinājums.

Skolas vadība, izglītojamo un pedagogu saliedēšanas nolūkos, pedagogus aktīvi iesaista, kā dalībniekus, tajos publiska rakstura pasākumos, kurus organizē skolas dibinātāju uzņēmums vai pati skola.

Tradicionāli ir pedagogu un uzņēmuma darbinieku kopīgie izbraucieni vai ekskursijas (vismaz vienu reizi gadā).

Uzņēmumā pedagogi ir neiztrūkstoši viesi Ziemassvētku/ Jaunā gada svētku pasākumos, uzņēmuma vai tā darbinieku svēkos.

Saliedējoši ir pedagogu un izglītojamo kopīgi tējas baudīšanas pasākumi skolas atpūtas telpā, kura jaunajā skolas mācību telpu kompleksā būs vēl plašāka un labiekārtotāka.

Skolas dibinātāju uzņēmums – SIA “Burdas Salons” organizē regulārus kolektīvus uzņēmuma darbinieku un skolas pedagogu pasākumus

Skolas mikroklimats vērtējams kā ļoti labs, pateicoties sakārtotai, profesionāli kvalitatīvai un prasīgai izglītošanas sistēmai skolā, no vienas puses un iejūtīgai, uz individuālu komunikāciju vērstai, izglītojamo un pedagogu sadarbībai, no otras puses.

Vērtējums: ļoti labi

Kritērijs 4.5.2. Fiziskā vide.

Šūšanas un rokdarbu skolā „Burda Rīga” telpas Rīgā izvietotas pilsētas centrā. Skolas telpas tiek sistemātiski paplašinātas, kopējā skolas apmācības kompleksā pārceļot arī visu mašīnādīšanas programmu apguves instrumentāriju un specifiskajām vajadzībām (pārceltas no telpām Marijas iela, 20) Telpās līdz 2022. gada nogalei tiks pabeigti remonta un labiekārtošanas darbi. Visās skolas telpās ir izbūvēta lokālas apkures sistēma, kas rudens/ziemas periodā nodrošina telpu kvalitatīvu apsildīšanu. Skolas telpu Marijas ielā 21 apkurei, skolas dibinātājuņēmums ir izbūvējis atsevišķu siltuma mezglu.

Pavasara / vasaras sezonā telpās nodrošināta gaisa kondicionēšanas iespēja, iegādātas pārvietojamās gaisa kondicionēšanas iekārtas.

Skolas telpas ir drošas, redzamā vietā ir evakuācijas plāni, ir norādītas ieejas, izejas un telpas nodrošinātas ar ugunsdzēsamajiem aparātiem un ugunsdrošības, kā arī apsardzes signalizācijas sistēmām.

Skolas telpu remonta noslēguma rezultātā, 2022. gada noslēgumā skolas materiāli – tehniskā bāze būs papildināta ar 12 apmācībai, bibliotēkas vajadzībām un atpūtai domātām telpām.

Skolas vadība un koordinators, iespēju robežās, rūpējas par skolas apkārtnes tīrību un sakoptību, jo skolas telpas atrodas lielu un daudzapdzīvotu celtņu kompleksos.

Plānveidīgi un, atbilstoši skolas dibinātājuņēmuma budžeta iespējām, pakāpeniski tiks turpināts darbs pie skolas vides tālākas uzlabošanas, tajā skaitā veicinot izglītības pieejamību cilvēkiem ar speciālām vajadzībām. Kopā ar nama Marijas 21 kopīpašnieku Andi Adatu tiks plānoti pasākumi pasažieru lifta atjaunošanai, skolas ieejas mezgla un trepju tehniska stāvokļa uzlabošanai.

Vērtējums: labi

Joma 4.6. Skolas resursi

Skolā ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, izglītojamo un pedagogu vajadzību nodrošināšanai. Telpu iekārtojums atbilst visām sanitāri – higiēniskajām prasībām, tās ir labi aprīkotas ar funkcionālām mēbelēm, gludināšanas iekārtām un telpām konstrukciju veidošanai, auduma izklājumu plānošanai un piegriešanai.

Skolas telpas Rīgā ir izvietotas vienotā kompleksā - Marijas iela 21 – telpu kopplatība 410 m², tās kopš 2022. gada janvāra ir skolas dibinātājuņēmuma – SIA BURDAS SALONS “daļējs īpašums.

Skolas telpas Rīga – Marijas 20 ir telpas ar rezerves iespējām skolas paplašināšanas vajadzību gadījumā. Šīs telpas varētu būt labs risinājums skolas tālākā attīstībā, virzībā uz profesionālās tālākizglītības mācību iestādi, kas ir skolas dibinātājuņēmuma darbības plānos.

Skolai ir iespējami labākais tehniskais nodrošinājums līdzīgu mācību iestāžu vidū valstī, jo

skolas dibinātājumuzņēmums SIA „Burdas Salons” ir Šveices šujamtehnikas koncerna BERNINA International AG ekskluzīvais pārstāvis Latvijā un skola ir nodrošināta ar jaunākās paaudzes šujmašīnām, izšūšanas šujmašīnām un overlokiem. Īpaši būtisks ir fakts, ka skolas rīcībā ir visas aktuālās šujamtehnikas pierīces, kas dod visplašākās iespējas šūšanas un izšūšanas tehnoloģisko paņēmieni apguves procesā pielietot visefektīvākos un inovatīvākos apstrādes un tērpu dekorēšanas paņēmienus. Skolas izglītojamajiem ir īpaši ekskluzīvi nosacījumi – cenu atlaides, iegādes iespējas visu tipu šujamtehnikai uz bezprocentu nomaksas nosacījumiem.

Skolai ir iespējami labākais gludināšanas iekārtu tehniskais nodrošinājums līdzīgu mācību iestāžu vidū, jo skolas dibinātājumuzņēmums SIA BURDAS SALONS ir Itālijas gludināmo iekārtu uzņēmuma “Batistella” ekskluzīvais pārstāvis Latvijā un visas skolas mācību klases ir aprīkotas ar šīs firmas pirmklasīgas kvalitātes gludināmajām ierīcēm.

Skolai ir iespējami labākais tehniskais nodrošinājums mehānisko un datorvadības adāmmašīnu izmantošanā visu pakāpju mašīnadīšanas programmu apgūvē. Skola dibinātājumuzņēmums – SIA BURDAS SALONS ir adāmmašīnu piegādes uzņēmuma Anglijā tiešais partneris.

Skolai ir iespējami labākais metodiskais nodrošinājums līdzīgu mācības iestāžu vidū valstī, jo skolas dibinātājumuzņēmums SIA „Burdas Salons” ir izdevniecības Verlag Aenne Burda piegrieztnu ekskluzīvais pārstāvis Baltijas valstīs un skolas bibliotēka, pedagogi un izglītojamie tiek nodrošināti ar aktuālo piegrieztnu katalogu piegrieztņēm, bet to iegādāšanās gadījumā – ar īpašām cenu atlaidēm.

Skolas dibinātājumuzņēmuma SIA „Burdas Salons” tirdzniecības salonā „Burda” Rīgā un veikalā „Poga”, Liepājā, ir iekārtotas īpašas nodaļas šūšanas, izšūšanas, adīšanas un citu rokdarbu veidu interesentu nodrošināšanai ar visu nepieciešamo.

Abos šajos tirdzniecības salonos šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” izglītojamie visas preces – sākot ar šujmašīnām un beidzot ar diega spolītēm var iegādāties par īpašām, tikai izglītojamajiem paredzētām cenām.

Skola gan Rīgā un šujamtehnikas visi dīleri Latvijā ir nodrošināti ar pastāvīgi darbojošos, skolā izmantojamās tehnikas servisa dienestu. Skolas šujamtehniku regulāri uzrauga profesionāli šujamtehnikas mehāniķi, kuri 2 reizes gadā profesionāli stažējas Šveicē.

Skola 2 reizes gadā uz profesionālās pilnveides apmācību Šveicē komandē uzņēmuma šujamtehnikas vadošo speciālisti, skolas mašīnāpmācības pedagogi Ilzi Balodi.

Izglītojamo un pedagogu aptaujas liecina, ka skolā ir visi mācīšanai un mācīšanās procesam nepieciešamie resursi un, vajadzības gadījumā, vienmēr tiek saņemts atbalsts no skolas vadības.

Vērtējums: labi

Kritērijs 4.6.2 Personālrresursi

Skolas pedagoģiskais personāls ir augsti kvalificēts. Skolas direktorei ir maģistra grāds pedagoģijas zinātnē, 70% pedagogu ir ar augstāko izglītību, 25% pedagogu ar vidējo speciālo izglītību, 1 pedagogs strādā pie promocijas darba doktorantūrā.

70% pedagogu darba pieredze skolā ir 5 gadi un vairāk.

Skolas pedagoģe Māra Kapče ir pabeigusi darbu pie savas jaunākās grāmatas “Konstruēšana.

Modelēšana. Šūšana” , ko izdevusi izdevniecība “Zvaigzne ABC“un tā jau šobrīd kalpo par lielisku metodisko literatūru programmu aktualizēšanas nolūkā.

Skolas pedagoģe Elita Uzuliņa, sadarbībā ar izdevniecību “ Latvijas mediji “, SIA „Burdas Salons” un žurnāla “ Praktiskie rokdarbi “ redakciju ir izveidojusi pilnīgi jaunu žurnāla “Praktiskie rokdarbi“ piegrieztnu un žurnālā publicēto apģērbu modeļu tehnoloģisko aprakstu sadaļu, kas ievērojami paaugstinājusi žurnāla pielietojamības vērtību un izdevuma kvalitāti kopumā.

Skolas tekstilmozaīkas programmas pedagoģe Aija Rācenāja , sākot ar 2016. gadu un turpmāk bija tekstilmozaīkas mākslinieku, t.sk. skolas „Burda Rīga” tekstilmozaīkas programmas izglītojamo darbu izstādes kuratore starptautiskajā izstādē „Fashion & Textile” Ķīpsalā.

Daļa skolas pedagogu ir iesaistīti profesionālās pilnveides sistēmā, ko organizē IZM profesionālās izglītības sektors, daļu pedagogu šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” vadība iesaista Kultūras ministrijas un Latvijas Nacionālā kultūras centra pilnveides semināros mākslas skolu pedagogiem.

Divas reizes gadā skolas vadība organizē profesionālās analītiskas diskusijas ar skolas pedagogiem par aktuāliem profesionālās pilnveides izglītības jautājumiem, diskusiju rezultātā tiek izstrādātas tekošā perioda izglītības kvalitātes uzlabošanas vadlīnijas.

Pedagogi aktīvi un ar interesi iekļaujas pasākumos, kuros skolas izglītojamie īsteno sabiedriski – publiskas aktivitātes, kuru klāsts gan 2022. gadā bija stipri sašaurināts.

Vienlaicīgi skolas vadība redz neizmantotas rezerves kritērijā - Personālrեսursi.

Domājot par Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” reģionālās paplašināšanās programmu, jāatzīmē, ka skola saskarsies ar profesionāli kvalificētu, gados pietiekami jaunu pedagoģisko kadru trūkumu. Jau šobrīd skola bija spiesta pedagogus mašīnadīšanas programmai sagatavot pati.

2021/ 2022. gada mācību ciklā skola centās pedagoģiskajam darbam ar pieaugušajiem piesaistīt RTU doktoranti. Neraugoties uz izvēlētais kandidatūras pietiekami augsto profesionalitāti un motivāciju , jākonstatē, ka darbs ar pieaugušu cilvēku auditoriju ne visiem ir pa spēkam.

Skolai jāaktivizē sadarbība ar IZM un Kultūras ministrijas, kā arī Zemkopības ministrijas pakļautībā esošajām vidējās un augstākās izglītības mācību iestādēm, izmantojot šo iestāžu potenciālu skolas pedagogu attiecīgās profesionālās kvalifikācijassagatavošanas un paaugstināšanas nolūkos.

Skolai nav izveidota pedagoģisko kadru rezerve visām skolas akreditētajām izglītības programmām, it īpaši ņemot vērā apstākli, ka 20 % skolas pedagogu ir pensijas vecumā.

Tabula pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Akreditējamā programma	izglītības	Pedagogu akreditējamajā programmā	skaits izglītības	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē, atbilstoši normatīvo aktu
------------------------	------------	-----------------------------------	-------------------	---

		prasībām
Rokdarbu tehnikas	3	3
Tekstilmozaikas tehnikas	1	1
Mašinizšūšanas tehnikas	1	1
Elektronisko un datorizēto šujmašīnu, to palīgierīču pielietošanas tehnoloģija rokdarbos	2	2
Sieviešu vieglā apģērba konstruēšana un modelēšana	3	3
Sieviešu vieglā apģērba šūšana	9	9
Sieviešu vieglā un virsapģērba šūšana	6	6
Sieviešu un vīriešu vieglā un virsapģērba konstruēšana un modelēšana	3	3
Sieviešu un vīriešu vieglā un virsapģērba modelēšana un kompjūterkonstruēšana	1	1
Sieviešu trikotāžas vieglā apģērba adīšana	2	2
Sieviešu un vīriešu trikotāžas vieglā un virsapģērba adīšana	1	1
Trikotāžas apģērba modelēšana, konstruēšana, adīšana ar datorvadības adāmmašīnām	1	1

Vērtējums: apmierinoši

Joma 4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Kritērijs 4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Šūšanas un rokdarbu skola „Burda Rīga” plāno un organizē skolas darba kontroli. Tā notiek saskaņā ar skolas mācību procesa norises kārtību.

Ik gadu augustā tiek analizēts un apspriests iepriekšējo divu apmācības ciklu darba rezultāts. Tā kā katrs apmācības cikls tiek noslēgts ar pedagoģiskā kolektīva diskusijā izstrādātu pašvērtējuma starpziņojumu, tad augusta pašvērtējuma dokuments iezīmē galvenās mācību gada tendences un aktuālākos nākošā mācību perioda jautājumus.

Tie, savukārt, ir uzmanības centrā, strādājot pie nākošā perioda pašvērtējuma dokumenta.

Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” pedagogi atbildīgi iesaistās skolas prioritāšu noteikšanā, pašvērtēšanas procesā, apzinās savas un skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.

Pedagogu izteiktie priekšlikumi gan par mācību darbu, gan skolas materiālo bāzi tiek uzklausi un iespēju robežās realizēti.

Skolas darba pašvērtēšanā un attīstības plānošanā liela nozīme ir izglītojamo sabiedriskai domai, ko izglītojamie līdz šim atspoguļoja gan savās anketās, gan klātienes tikšanās reizēs ar skolas vadību. 2022. gada sarežģītais apmācības ciklu plānojums (sakarā ar 2021/ 2022 .gada rudens / ziemas apmācības cikla ierobežojumiem) un uz vēlaku laiku pārceltais pavasara / vasaras cikla sākums bija par iemslu, kālab izglītojamo aptaujas izpalika.

Lai gan šī ir viena no galvenajām un sistēmiskākajām informācijām, pēc kuras vadās skolas vadība, plānojot un realizējot skolas tekošos un perspektīvos uzdevumus, šoreiz šī no IZM definētā izglītības iestāžu 2022. gada aktualitāte skolā tiks īstenota darbā ar 2022./ 2023. gada mācību cikla izglītojamajiem.

Vērtējums: labi

Skolai ir 7 prioritātes:

1. Šūšanas un rokdarbu skolas “Burda Rīga“ turpmākās attīstības iespējas ir saistītas ar šūšanas tehnoloģijas novitāšu aktīvāku īstenošanu gan skolas programmās, gan spekursos, gan meistarklasēs. Šo skolas attīstības virzienu diktē jaunākās paaudzes šujamtehnikas plašās iespējas, kas ievērojami bagātina šūšanas tehnoloģisko metožu izvēli, tās vienkāršojot, dažādojot un darot kreatīvāku pašu šūšanas procesu.
2. Šūšanas un rokdarbu skolas “Burda Rīga“ iespējās turpmāk būtu aktīvāk iesaistīties sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru, to apmācības programmu piedāvājuma jomā, ko neīsteno IZM profesionālās mācību iestādes tai skaitā pieaugušo profesionālās pilnveides izglītības programmu piedāvājumā. Šāda veida sadarbība uzlabotu bezdarbnieku apmācības veiksmīgāku sasaisti ar darba tirgus aktuālajām vajadzībām, dažādotu darba ņēmēju konkurētspēju profesionālajās disciplīnās, kur speciālistu piedāvājums ir retāk pieejams. Skolas dibinātājuņemumam SIA „Burdas Salons” ir ilggadīga praktiska darba devēja pieredze darbā ar plaša profila tekstilnozares tehnoloģijas speciālistiem. Īpašu nozīmi šī sadarbība iegūtu saistībā ar ANM izsludinājumiem izglītības iestādēm par bezdarbnieku profilēšanas

pasākumiem 2023.- 2026. gados.

3. Šūšanas un rokdarbu skolas "Burda Rīga" ir iespējas gan individuāli, gan sadarbībā ar pašvaldībām attīstīt profesionālās pilnveides izglītības pieejamības uzlabošanas darbu reģionos. Sakarā ar to skolas vadība turpinās organizatoriska un praktiska darba pasākumus Latvijas reģionos, attīstīs sadarbību ar uzņēmuma partneriem un skolas absolventiem Latvijā, veidojot gan tiešus, gan pastarpinātus sadarbības modeļus iedzīvotāju profesionālās pilnveides jomā, tehnoloģisko novitāšu popularizēšanā un lietošanas apgūtspējas veicināšanā., tādejādi sekmējot Latvijas iedzīvotāju aktīvāku iesaisti individuālos un kolektīvos radošos procesos, kas balstīti uz jaunu tehnoloģiju izmantošanu dažādos radoša darba tapšanas virzienos. Tas būtu konkrēts ieguldījums Latvijas dažādu reģionu cilvēku drošumspējasvairošanā, balstītā uz praktisko māku apguves iespējām.
4. Šūšanas un rokdarbu skolas "Burda Rīga" uzdevums ir atjaunot interesi par mašīnizšūšanu, vīriešu apģērba konstruēšanu un šūšanu, kā arī attīstīt progresīvas, nozari interesējošas, profesionālās prasmes – datorkonstruēšanu, datoru vadītas mašīnizšūšanas un mašīnadīšanas programmu un to lietošanas prasmju apguvi, šo apmācības virzienu pedagoģisko kadru profesionālu sagatavošanu un pilnveidi, t.sk. izmantojot skolas dibinātājuuzņēmuma SIA BURDAS SALONS salīdzinoši plašos strptautiskos sakarus. Šajā virzienā skolai vēl ir neizmantotas rezerves, jo šujamtehnikas ražotāji turpina šai virzienā aktīvi strādāt, radot aizvien jaunu un jaunu šo veidu tehniku.
5. Jāveido ciešākas un profesionāli argumentētas sadarbības saites ar visu pakāpju profesionāli radniecīgām mācību iestādēm, jāiekļaujas šo iestāžu inovatīvo darba formu un metožu apgūšanas pasākumos un tajos jāpiedalās arī ar savu pieredzi.
6. Jāizmanto pašnovērtējums gan kā izglītības iestādes darba kvalitātes izvērtēšanas forma kopumā, gan kā katra pedagoga individuālā darba kvalitātes vērtējuma veids.
7. Jāpilnveido izglītojamo sabiedriskās domas pētījumos iegūtas informācijas izmantošana apmācības kvalitātes uzlabošanas un skolas prestiža celšanas nolūkos.

Iestādes darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas kritērijā šīs prioritātes būs pašvērtējuma centrālie jautājumi.

Vērtējums: labi

Kritērijs 4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla vadība.

Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” darbības pamatus nosaka skolas „Nolikums”, „Darba reglaments”, pedagoģiskās padomes un metodiskās padomes nolikums, nolikums par izglītojamo imatrikulācijas un eksmatrikulācijas kārtību, skolas dibinātājuuzņēmuma SIA „Burdas Salons” rīkojumi, kā arī skolas tekošie iekšējie dokumenti.

Šeit netiek izslēgti Valsts likumdošanas akti, Ministru kabinete noteikumi, LR Izglītības un Zinātnes ministrijas noteikumi un dokumenti.

Skolas operatīvai vadībai dibinātājumuzņēmums izmanto skolas vadību un šujamtehnikas vadošo speciālisti. Skolas vadītājs pilda arī skolas koordinatora funkcijas - izglītojamo kontingenta komplektēšana, mācību cikla kalendārā plānošana, pedagogu darba plānošana, izglītojamo un skolas sadarbības līgumu sagatavošana.

Metodisko materiālu sagatavošanas koordināciju un citus ar šo tēmu saistītus jautājumus pilda tirdzniecības salona nozīmēta persona.

Pedagogu un izglītojamo tiešā kontaktpersona ir skolas vadība, tādejādi skolas vadība saņem tiešu un operatīvu informāciju par skolas apmācības procesa kvalitātes nodrošināšanas aktualitātēm un problēmām.

Skolā jāpilnveido metodiskās padomes darbs, jo padome, it īpaši Covid pandēmijas laikā, nestrādāja ar nepieciešamo iniciatīvu, skolas vadības uzdevums ir jaunajam 2022/ 2023. gada apmācības cikla izraudzīt jaunu metodiskās padomes vadību, to informēt par aktuālajiem risnāmajiem jautājumiem.

Uzlabošanu prasa metodiskās padomes darba plānošana.

Jāaktivizē visa veida sadarbība ar līdzīga profila izglītības iestādēm, t.sk. pedagoģisko kadru piesaistes jomā.

Jāveido profesionālu pedagoģisko kadru atlases un sagatavošanas sistēma, nodrošinot pedagoģisko kadru profesionālā brieduma pēctecību, pedagogu profesionālās izaugsmes sistēmu, kas nodrošina pedagogu augstu atbildības sajūtu par pedagoģiskā darba kvalitāti.

Vērtējums: labi

Kritērijs 4.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām.

Skolas vadība ir gandarīta, ka skolas dibinātājumuzņēmums SIA „Burdas Salons” ir iesaistīts plašos un tālejošos valsts profesionālās izglītības pārkārtošanas pasākumos. Skolas direktors Ivo Pūķis ir LDDK tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas neatkarīgo ekspertu padomes loceklis, dibinātājumuzņēmuma valdes priekšsēdētāja Gunta Brūmane ir LDDK eksperte ESF projektā „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”, LR Kultūras ministrijas un Nacionālā kultūras centra eksperte izglītības programmas „Apģērbu dizains” profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vērtēšanā republikas mākslas skolās, kā arī bija ilggadīga Akadēmiskā Informācijas centra licencēšanas un akreditēšanas komisijas locekle.

Kopš 2020. gada Akadēmiskā Informācijas centra Ārvalstu programmu licencēšanas un akreditēšanas komisijas loceklis ir skolas dibinātājumuzņēmuma SIA BURDAS SALONS direktors Ivo Pūķis.

Skolas vadības darbība šajās institūcijās ir ievērojami paplašinājusi redzesloku uz šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” darbības perspektīvu un iespējām.

No vienas puses, jārūpējas, lai šūšanas un rokdarbu skolas ieguldījums cilvēku profesionālās pilnveides izglītošanā būtu noturīgs, kvalitatīvs un inovatīvs. Tas prasa nepārtrauktu un plānveidīgu darbu ar pedagoģiskajiem kadriem, to rezervi, pedagoģisko kadru profesionālās pilnveides sistēmas plānošanu un īstenošanu.

No otras puses, aizvien psiholoģiski sarežģītāks un arī mazāk motivēts kļūst profesionālajā pilnveidē ieplūstošais izglītojamo kontingents.

Tālab šūšanas un rokdarbu skolai „Burda Rīga” ir jāiesaistās darbā, lai Valsts profesionālās pilnveides sistēma nedotu iespēju ar pieaugušo un bezdarbnieku profesionālās pilnveides un tālākizglītības jautājumiem nodarboties zemas kvalitātes mācību iestādēm un dažādiem kursiem, kas degradē profesionālās pilnveides ideju, neprofesionāli mēģinot kopēt citu mācību iestāžu izstrādātās un akreditētās mācību programmas. Šādu secinājumu ir iespējams izdarīt strādājot atsevišķu mācību iestāžu pieteikto pilnveides un tālākizglītības programmu akreditācijas komisijās.

Pozitīva šī kritērija kontekstā ir skolas sadarbība ar profesionālās izglītības iestādēm, atsevišķām skolām bērniem ar īpašām vajadzībām, kad mūsu skolas pedagogi un uzņēmuma profesionāļi tiek iekļauti profesionālās kvalifikācijas Valsts eksāmenu vērtēšanas komisijās. Ministru kabineta jaunie nosacījumi izdara izmaiņas kvalifikācijas eksāmenu norises kārtībā, jācer, ka darba devēju organizāciju loma no jauna noteiktajā kārtība tiks vairākkārtīgi paaugstināta.

Sadarbības pieredzes ietvaros ar republikas speciālo internātskolu audzēkņu ikgadējo pašdarināto tērpu skašu organizēšanu, mūsu skolas pedagogi aktīvi darbojas augstāk minēto skolu darbmācības pedagogu profesionālās pilnveides semināru darbā kā lektori.

Pozitīvi vērtējams skolas dibinātāju uzņēmuma un skolas sadarbības projekts ar Balvu novada pašvaldību, Balvu profesionālo un vispārizglītojošo vidusskolu, kā rezultātā šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” tehniskās un pedagoģiski – metodiskās iespējas tiek apvienotas ar Balvu reģionālās pašvaldības finansējumu pedagoģiskajam personālam, kā rezultātā Latvijas pierobežā veidojas gan jauniešu profesionālās orientācijas centrs, gan tiek radīta attiecīgās tautsaimniecības nozares izglītības iestāžu pedagoģisko kadru reģionālās pilnveides vieta.

Aizvien aktīvāk skolas dibinātāju uzņēmums SIA BURDAS SALONS iegulda savus līdzekļus materiālo pamatlīdzekļu – šujamtehnikas formā dažādās individuāli veidotās profesionālās pilnveides apmācības formās – WEBināros, profesionālu influenceru veidotās šūšanas paņēmieni apguves meistarklasēs sociālajos tīklos un klātienē.

Šāda sadarbības forma rada iespējas iepazīt nezināmus, bet šūšanas apmācībai potenciāli interesantus profesionālus cilvēkus, kuri ar laiku var veidot skolas pedagoģisko kadru rezervi un ir labi informēti par skolā izmantojamās šūšanas, izšūšanas un adīšanas tehnikas potenciālajam iespējam. Šādā veidā šūšanas un rokdarbu skolā “ Burda Rīga “ , sākot ar 2022. gadu, savu pedagoģisko darbību uzsāka programmas “ Sieviešu vieglā apģērba šūšana “ jaunā pedagoģe Iveta Daugule, kuras profesionālo slīpējumu skolai veica skolas ilggadīga štata pasniedzēja Elita Uzuliņa un programmas “ Sieviešu trikotāžas vieglā apģērba adīšana “ pedagoģe Kristiāna Lasmane.

Jāatzīmē, ka augstāk minētie skolas sadarbības pasākumi ar citām institūcijām arī veido skolas pozitīvu tēlu sabiedrībā.

Vērtējums: labi

5.Citi sasniegumi.

Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” un dibinātājuuzņēmuma SIA „Burdas Salons” vadība ir gandarīta par to, ka IZM IKVD ir novērtējis skolas ilggadīgo darbību pieaugušo profesionālās pilnveides izglītības jomā un skolas līdz šim realizētās pilnveides izglītības programmas ir akreditētas.

Laika periodā kopš skolas programmu akreditācijas 2016.gadā, skola ir nostiprinājusies visos skolas darbības vērtējumu kritērijos, bijusi uzticīga savas darbības pamatmērķiem, stiprinājusi sadarbības saikni visos skolas darbības galvenajos virzienos, saglabājusi un stiprinājusi savu vietu profesionālās pilnveides izglītības iestāžu vidū.

Svarīgi atzīmēt, ka skolas darbība ir ieguvusi starptautisku rezonansi. Šveices koncerna BERNINA International AG direktorāts ir novērtējis šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” ieguldījumu koncerna šujamtehnikas pārdošanas rādītāju sasniegšanā Latvijā, kas ir viens no labākajiem Austrumeiropas valstu starpā.

Skolas dibinātājuuzņēmuma SIA „Burdas Salons” direktors Ivo Pūķis, uzņēmuma šujamtehnikas galvenā speciāliste Ilze Balode ir vairakkārt uzstājušies koncerna pasaules valstu izplatītāju samitos, lai informētu par šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” pieredzi.

Šobrīd šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga” tipa profesionālās pilnveides skolas ir jau dibinātas Ukrainā, Kazahstānā, Lietuvā, Slovākijā, Polijā, Ungārijā un Serbijā.

Skolas vadība cenšas promoutēt skolas zīmolu Latvijas sabiedriskajā telpā – skolas zīmols tika prezentēts Latvija Televīzijas daudzsēriju filmas „Māja pie Ezera” visu 13 sēriju atbalstītāju titros. Skolas zīmols ir bijis izvietots uz Latvijas čempionu autorallijā Mārtiņa Sviļa / Ivo Pūķa, Jāņa Vorobjova/ Ivo Pūķa , Edija Bergmaņa / Ivo Pūķa ekipāžu sacensību automašīnām , kas sekmīgi startējušas Latvijas Republikas un Igaunijas autorallija čempionātos un citās sacensībās ārpus Latvijas robežām.

Skolas zīmols ir izvietots televīzijas kanāla TV3 raidījuma „Nekā personīga” titros.

Informācija par skolu regulāri (1 reizi 2 mēnešos) tiek publicēta žurnāla „Praktiskie rokdarbi” katrā numurā, kur skolas dibinātājuuzņēmums SIA „Burdas Salons” izvieto aktuālu informāciju pilna A4 formāta apmē

6.Skolas turpmākās attīstības galvenie virzieni.

1.Turpināt attīstīt tādu profesionālās pilnveides izglītošanas modeli, kas dod iespējas cilvēkiem ar noslogotu profesionālo ikdienu veiksmīgi apgūt viņus papildus interesējošās prasmes un veicināt, ne reti, viņu profesionālās pārkvalifikācijas procesu.

2. Darīt vēl inovatīvāku skolas pieeju profesionālās pilnveides izglītībai, paaugstināt šūšanas un rokdarbu skolas “Burda Rīga” prestižu un atpazīstamību, līdz ar to nodrošinot lielāku skolas konkurētspēju citu izglītības iestāžu vidū.Strādāt pie skolas programmu aktualizācijas, to izmantošanas skolas modulāro programmu izstrādes darbā , skolas virzībā uz profesionālās pilnveides mācību iestādi.

3. Veidot visaptverošu sadarbības sistēmu ar valsts, pašvaldību, izglītības iestādēm, sociālajiem un darba tirgus pārstāvjiem, lai paaugstinātu skolas programmu fleksibilitāti, izglītības satura kvalitātes atbilstību darba tirgus prasībām.

4. Attīstīt skolas reģionālo partneru iesaistes tīklu profesionālās pilnveides un tālākizglītības iespēju attīstīšanā Latvijas reģionos. To veidot ciešā sasaistē ar skolas dibinātāju uzņēmuma SIA „Burdas Salons” stratēģiskajiem plāniem.

Šūšanas un rokdarbu skolas „Burda Rīga”

Direktore Gunta Brūmane